٩

فٽ مُضِّطَلَحُ الْحِکدِيثِ

للعالم الفاضل: والاستاذ الكامل شمس الدين محمد الحنفى التبريزى المعروف عنلا حنفى من علماء القرن العاشر المتوفى ببخارى

الديباج المذهب

لعلامة زمانه : وفريد عصره وأوانه الحنفى الحنفى الحنفى من عاماء القرن التاسع الهجرى : رحهما الله تعالى آمين

طب في بطيب مة مُصِّطَفَى البَابِي الْحَلِمِي وَأُولادٍ هُ مُصِّرَ والشرطانة عماميز عيدان

جادى الآخرة سنة ١٣٥٠ ه رقم ١٥٥٠



الجديدة أصدق القائلين ، والصلاة والسلام على جميع الأنبياء والمرسلين ، خصوصا عامهم المرفوع ، ودليلهم الصحيح الذي ليس بموضوع ، المأمور بالاقتداء به في أقواله وأفعاله ، وعلى آله وأصحابه الموصوفين بالعدالة ، ومن تبع طريقهم طريق السلامة .

« و بعد » فاما كان علم مصطلح الحديث من أهم العاوم الشرعية ، وقد ألف العاماء فيه مؤلفات كثيرة مابين مختصر ومطوّل.

وكان من أجل ماألف فيه الكتاب الذي هو كاسمه « الديباج المذهب » العلامة السيد النبريف «على بن محمد الجرجاني» مع شرحه ، لعدامة عصره ، وفريد دهره ، العالم الحدّث « محمد المشتهر بمنلا حنفي » رجهما الله وأثابهما رضاه .

وكان عزيز الوجود حتى لم يوجد منه إلا نسخة خطية بمكتبة الأزهر الشريف. لذلك قنا بطبعه ، واعتنينا بتصحيحه : رغبة فى نشره بين العباد ، لينتفع به الطلاب . ﴿ قَالَ المَصْنَفُ وَحَمَّهُ اللهُ ﴾ :

(الجد) هوالثناء على الجيل الاختيارى من نعمة أو غيرها ، وفيه وجوه من الكلام الكن لايناسب ايرادها في هذا المقام ، والتعريف فيسه إما للجنس ، أو للاستغراق ، (١) أو العهد (لله) هواسم للذات (٧) الواجب الوجود المستحق لجيع المحامد ، ولذا اختيرعلى سائر الأساء كالحالق والزاق ، ونحوهما ممايوهم اختصاص استحقاقه الجد بوصف دون وصف ، واللام فيه لافادة اختصاص المتعلق بكسر اللام بلتعلق ، أولاختصاص الناعت بالمنعوت تدبر تدر (رب العالمين) الرب مصدر بمعنى التربية ، وهو تبليغ الشيء إلى كاله شيئا فشيئا ، ووصف يد البالغة كما في قوم : رجل عدل ، والمجاز في الاسناد في أمثال ذلك أبلغ من المجاز في الظرف ، وقيل هو نعت ، من ربه يربه فهو رب ، وأنت تعلم أن اللفظ وان كان حقيقة لكن الأول أبلغ من ويله مورعى أنه صفة لله ، أومم فوع على المدح ، أومنصوب على هذا الوجه ، أوعلى داء ، أو بالفعل الذي دل عليه الجد ، والعالم اسم لما يعلم به مطلقا ، كالحاتم اسم لما يختم به ، شم

١) اشارة الى الفرد الكامل اللائق به (٢) والذات بمعنى النفس فيقال ذات قديمة

غلب ذيما يعلم به الصانع من الأجناس كالجواهر والأعراض والانسان وغير ذلك ، لاالأشخاص كزيد وعمرو مثلا ، إذ لايطلق اسم العالم عليها ، فصار خارجا من وجهين ، وجع لقصــد إفادة تعدد ماتحته من الأجناس المختلفة ، وغلب العقلاء منهم ، فجمع بالياء والنون (١) كسائر أوصافهم ، وقيل انه موضوع لذوى العلم من الملائكة والثقلين ، والتناول لغيرهم على سبيل الاستنباع ، وقيل عني بهم الناس هنا كأن كل واحد منهم عالم صغير مشتمل على نظائر مافى العالم الكبير من الجواهر والأعراض يعلم بـ الصانع ، تأمل يظهر لك مافى هذه الوجوه سهاالأخير (والصلاة) أصلها في اللغة الدعاء 6 وقيل ان أصلها في اللغة التعظيم 6 فعني الصلاة عليه هو الدعاء له 6 أو تعظيمه 6 ثم كل من الدعاء والتعظيم إما من الله تعالى أومن الملائكة أو من المؤمنين ، وما اشتهر من أن الصلاة من الله الرحمة ، ومن الملائكة الاستغفار ، ومن المؤمنين الدعاء ، فقيل الله محل بحث لابدّ له من بيان (والسلام) مصدر بمعنى السلامة ، أو التسليم ، أو اسم من النسليم (على محمد) ظرف مستقر خبر لكل من الصلاة والسلام ف هو صلة في قولنا : اللهم صل على محد مثلا ليس هنا بصلة (وآله) صلى الله عليه وسلم قد اختلف في آل النبيّ صلى الله عليه وسلم، فالأكثر على أنهم أهل بيته . قال الشافعي رحمه الله : هم صلبية بني هاشم و بني المطلب ، وقيل آله : أصحابه رضي الله عنهم أجمعين ومن آمن به ، وهو في اللغة يقع على الجبع : قاله في النهاية (أجعين) تأكيد للجموع ، أو لآله فحسب (و بعد) أي بعد الجد والصلاة والسلام (فهذا) إشارة الى مُجموع ماهو المسموع الموجود في المتخيلة المنزل منزلة المبصر المشاهد : أعنى جموع الألفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المعينة (مختصر) مجمل قليل اللفظ كثير المعنى ، لعله منقول هاهنا عن المعنى المفعولى أو المكانى ، أو المصدري ، وكذا الحال في سائر المواضع في كتبهم (جامع) محيط (لمعرفة علم الحديث) أي لادراك علم الحديث الذي سيجيء تعريفه ، هذا يقتضي أن يكون علم الحديث عبارة على المعاومات ، وفي هذا الكلام مبالغة وترغيب لهذا الختصر ، كأن من أتقنه وضبطه أحاط علم الحديث وعامه بمامه .

واعدان علم الحديث ، ويقال له علم الاسناد أيضا : هو ما يبحث فيه عن صحة الحديث أو ضعفه ليعمل به ، أو يترك من حيث صفات الرجال ، وصبغ الأداء ، و يعلم منه موضوعه وغايته أيضا ، و يقرب منه ماقيل : هو علم بأصول يعرف بها أحوال حديث الرسول صلم الله

⁽١) فيه تنليب العقلاء على غيرهم

عليه وسلم من حيث صحة النقل عنه ، أو ضعفه ، ومن حيث التحمل والأداء .

وقد يقال ان علم الحديث موضوعه هو ذات رسول الله صلى الله عليه وسلم من حيث انه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأفعاله وأحواله . وغايته هو الفوز بسعادة الدارين ، وهذا ليس بظاهر ، بل الأولى أن يقال كاهو مقتضى التعريف الأول : ان موضوعه هوعلم الحديث ، وغايته هوالعمل بالحديث أو تركه ، وقد قال العلامة النفتازاني في شرحه لاقاصد : ينبغى أن يعلم أن لزوم هذه الأمور انما هو في الصناعات النظرية البرهانية ، وأما في غيره فقد يظهر كما في الفقه والأصول ، وقد لا يظهر إلا بتكاف كما في بعض الأدبيات ، إذر عما تكون عمارة عن عدة أو صناعة ، أو اصطلاحات وتنبيهات متعلقة بأمم واحد من غير أن يكون هناك إثبات أعراض ذاتية بأدلة مبنية على مقدّمات انهي كلامه .

ولا يخفي على أرباب التحقيق أن ماذكره أهدل الحكمة والمعقول في شأن العلوم من المسائل والموضوع والأعراض الذاتية ، والمبادئ التصوّرية والتصديقية لايتم في علومهم فضلا عن العلوم الشرعية ، وجعل هذه العلوم مبنية على ماقرروه من الأمور المذكورة من ضيق العطن : كيف لا ? وعلم التفسير مثلا هو شرح كلام الله تعالى

وكما أن شراح كتب الحديث يشرحون تلك الكتب المصنفة في العاوم المختلفة ، وجعل هذه كلام الله وكتابه ، وكذا الحال في شرح جيع الكتب المصنفة في العاوم المختلفة ، وجعل هذه الأمور تابعة للقواعد الحكمية ، ومنطبقة عليها بتكلفات باردة ، لا يصدر إلا عن فسلني أو متفلسف : نعوذ بالله من ذلك ، وأيضا من جلة العلوم التي هي معتبرة في فن الحديث هوعلم الجرح والتعديل ، وعلم وفيات الرواة كما سيظهر ، وأني في تلك العلوم موضوع وأعراض ذاتية ? و بالجلة جعل قواعدهم أصولا ، وجعل العلوم الشرعية تابعة دائرة عليها ليس على ماينبغي والله أعلم هذا .

واعلم أن المشهور بينهم أمران : علم الحديث ، وعلم أصول الحديث ، كالفقه ، وعلم أصول الفقه ظاهر لمن لاحظ كرمهم في كتب علم أصول الفقه ، ولابد من الفرق بينهما أيضا ، ولم نر من كان بصدد ذلك فنقول : و بالله التوفيق ، و بيده أزمة التحقيق .

علم الحديث

هو العلم ، بأقوال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأفعاله وتقريراته وهيئته وشكله مع. أسانيدها ، وتمييز صحاحها وحسانها وضعافها عن خلافها متنا و إسنادا .

وعلم أصول الحديث

علم يتوصل به الى معرفة صحاح الأحاديث وحسامها وضعافها متنا واسادا وتمييزها عن خلافها ، و يوضحه أن كلامن تلك المعرفة والتمييز مبنى على معرفة أحوال الرواة من العدالة والضبط وعدمه ، و ين بين ، وهي الما تحصل من علم الجرح والتعديل ، وعلى معرفة الاتصال وعدمه ، وهي الما تحصل من العلم بتاريخ ونيات الرواة وولادتهم وأمثال ذلك ، وكل منهاداخل في علم أصول الحديث ، وهذا نظير علم أصول الفقه ، لأن الفقه : هو العلم بالأحكام الشرعية الفرعية المستنبطة عن أدلتها النفصيلية ، وأنه منى على معرفة أحوال الأدلة وعلى معرفة كيقية استنباط تلك الأحكام عن هذه الأدلة ، وهي علم أصول الفقه (مرتب) صفة بعد صفة لمختصر ، أو خبر بعد خبر للمبتدأ المذكور ، والترتيب بكلا معنيه المشهورين : أعنى اللغوى والاصطلاحي مستقيم هاهنا (على قدمة ومقاصد) سيجيء تفصيلها

﴿ المقدّمة ﴾ اللام فيها للعهد (في بيان أصوله) أي أصول علم الحديث: أي مايبتني عليه الشيء (ومصطلحاته) أي مصطلحات هذا الفن ، أنت خبير بأن المتعارف في أمثال هذا المقام الاتكون الأمور المذكورة في المقدّمة ، قصودة بالدات في العلم ، ويكون المقصود نيه مبنياعايها ، و بديهة العقل حاكة بعدم الفرق بين تلك الأمور المذكورة هاهنا ، و بين الأمور المذكورة في المقاصد ، لأنها أيضا أصول واصطلاحات تأمل يظهر لك الفرق .

(الآن) في اصطلاح المحدثين (هو ألناظ الحديث التي تتقوم) أى تتحصل (بها المعاني) لعل الأولى أن يقال هو لفظ الحديث الذي يتقوم به المعنى ، ويقرب منه مافي المنهل ، أما المآن فهو في اصطلاح المحدثين ما ينتهي اليه غاية السند من الكلام ، ولا يتحقق المتن على مقتضى هذين التعريفين في الفعلى ولا في النقريري ، فالأولى أن يقال في تعريفه : انه ما وقع في غاية السند من القول أو الفعلى أو التقرير .

و ينبغي أن يعلم أن المتن في اللغة جاء اسما ومصدرا ، أما الاسم فعناه الظهر وماصلب

وارتفع من الأرض ، ومتنا الظهر مكتنفا الصلب عن يمين وشمال من عصب ولحم . ومتن السهم مادون الريش منه الى وسطه ، ويقال أيضا رجل متن من الرجال : أى صلب .

أما المصدر فكقوطم متنت الرجل متنا ضربت متنه ، ومتن به متنا سار به يومه أجع ومتنت الكبش متنا: شققت صفنه واستخرجت بيضته بعروقها ، و يمكن أن يكون فى الاصطلاح مأخوذا من أكثر تلك المعانى المذكورة اسمية كانت أومصدرية ، والمناسبة المصححة للنقل عنها ظاهرة لمن له تأمل صادق ، والقول بأنه مأخوذ من المماننة ، وهى المباعدة فى الغاية أو من عتين القوس بالعصب وهو شدها به واصلاحها ، فليس على ماينبغى ، لأنه لاضرورة فى القول بنقل المجرد عن المزيد ، ثم اعلم أن المصنف لوقدم تعريف الحديث على تعريف المتن لكان أولى كما لا يخفى

والحديث الغة ضد القديم ، من الحدوث صدّ القدم ، والحديث الحديث الحديث الخديث المحديث القليل والكثير ، و يجمع على أحاديث على غيرقياس . قال الفراء: نرى أن من واحد الأحاديث أحدوثة ، ثم جعلوه جعا للحديث ، ثم ذكره الجوهرى تأمل ، وفي اصطلاح أرباب هدا الفنق ماهو (أعم من أن يكون قول الرسول صلى الله عليه وسلم) الأولى أن يقال أعم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم ، والرسول هو نبي معه كتاب وشرع ، والنبي غير الرسول من لاكتاب معه ولاشرع ، بل أمم بمتابعة شرع من قبله كيوشع مثلاكذا في شرح المواقف من لاكتاب معه ولاشرع ، بل أمم بمتابعة شرع من قبله كيوشع مثلاكذا في شرح المواقف للحقق الشريف قدّس سره ، فعلى هذا يكون الرسول أخص مطلقا من النبي ، وقديستهملان بعني واحد ، وهو انسان بعثه الله تعالى لنبليغ ماأوحي اليه ، واللام فيه للعهد ، والمعهود معروف بيننا ، وهو نبينا محمد صلى الله عليه وسلم (أو) قول (الصحابي) الصحابة بالفتح معروف بيننا ، وهي في الأصل مصدر ذكره الجوهري . وقال في النهاية الصحابة بالفتح صاحب ، ولم يجمع فاعل على فعالة غير هذا انتهي كلامه .

فعنى الصحابة هو المنسوب إلى الصحابة ، أعنى الأصحاب ، وسيجىء معناه العرفي فى المان (أو) قول (التابعين) الملائم للصحابى لفظا ومعنى هوالتابعي كاسيأتي فى كلامه لاالتابعين ، ومعناه اللغوى ظاهر ، وسيجىء معناه العرفى أيضا (وفعلهم) أى فعل هؤلاء الثلاثة : أعنى الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابي والتابعين (وتقريرهم) ومعنى تقرير رسول الله صلى الله عليه وسلم مثلا أنه فعل أحد فعلا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد اطلع عليه ولم ينهه عنه بلسكت ، و يعلم منه تقرير الصحابي والتابعي أيضا ، فاقسام الحديث تسعة :

ثلاثة منها ماجاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قولا أوفعلا أو تقريرا ، وستة منها ماجاء عن الصحابي والتابعي .

وهـذا التعميم مبنى على أن السلف أطلقوا الحديث على قول الصحابة والتابعـين لهم باحسان وآثارهم وفتاواهم رضى الله عنهم أجعين ، وقيل : الحديث ماجاء عن النبي صلى الله عليه وسلم قولا أو نعلا أو تقريرا ، فأقسامه حينئذ ثلاثة لاغـير.

وينبغى أن يعلم أن الفعل بظاهره يتناول القول: لأنه فعل اللسان بل التقرير أيضا ، فلابد من تخصيصه على وجه لا يتناول ما المقابلة ، وأيضا لابد أن يحمل على وجه يتناول ما هو متعلق بهيئة رسول الله صلى الله عليه وسلم وخلقته وخلقه ، فأنه داخل فى المحدود ، فلابد أن يدخل فى حدّه أيضا تأمل ، ففيه ما فيه ، ثم ان كلام المصنف وغيره فى تعريف الحديث متناول لما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم وغيره مما لا يتعلق بالأحكام الشرعية اعتقادية أو عملية ، ولعل تخصيصه على وجه لا يتناوله أولى ، و إن كان تحقق مثل ذلك ليس على ما ينبغى هذا . وأنت خبير بأن تعريف الحديث لا يصدق بظاهره على الحديث القدسي الذي رواه رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الله تعالى اما بواسطة جبريل أولا ، وكذا الحال فيما رواه رسول الله صلى الله عليه وسلم عن جبريل ولم يرفعه الى الله تعالى تأمل .

ثم اعلم أن الشيخ شهاب الدين بن حجر رحه الله تعالى قال: الخبر عند عاماء هذا الفق مرادف للحديث ، وقيل الحديث ماجاء عن النبي صلى الله عليه وسلم ، والخبر ماجاء عن غيره ، ومن ثم قيل لمن يشتغل بالتواريخ وماشا كلها الاخباري ، ولمن يشتغل بالسنة النبو ية المحدث ، وقيل بينهما عموم وخصوص مطلق ، فكل حديث خبر من غير عكس انتهى كلامه . فعلى هذا بين الخبر والحديث ، إما اتحاد فى المفهوم أو تغاير فيه مع التباين الكلى بينهما أوالعموم والحصوص مطلقا ، و يستفاد منه أيضا أن الخبر فى عرف عاماء هدذا الفق ليس بمقابل للانشاء بل يشمل بعضه كحديث «ارجوا من فى الأرض يرجمكم من فى السماء » وغير ذلك من الأوام والنواهى وغيرهما من الانشاءات الواقعة فى أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وذلك لأنه لولم يصدق على تلك الأوام والنواهى وغيرهما مع أن الحديث يصدق عليها ، فلا يصح القول بأتحادهما ولا القول بأن الحبديث أخص مطلقا من الخبر ، وأنه ظاهر ، لكن كلام الخلاصة والمنهل يدل على أن الخبر هنا مقابل للانشاء كما هو المشهور فى سائر العاوم فارجع اليهما تدبر * والأثر قد يجيء فى كلامهم بمعنى الحديث ، والفقهاء يستعماونه سائر العاوم فارجع اليهما تدبر * والأثر قد يجيء فى كلامهم بمعنى الحديث ، والفقهاء يستعماونه سائر العاوم فارجع اليهما تدبر * والأثر قد يجيء فى كلامهم بمعنى الحديث ، والفقهاء يستعماونه والمورد في المها والمهم المها والمهم المهور في المهم المعنى المهور في المها والمهم المها والمهم المها والمه والمهم المها والمهم المها والمهم المها والمها والمهم المها والمها والمها والمهم المها والمها والمها المها والمها المهم والمهم المها والمهم المها والمها والمها والمها والمها والمها والمها والمها والمها والمهم المها والمها والمها

فى كلام السلف ، وبالجلة قد اشتهر فى ألسنتهم ثلاثة ألفاظ: الحديث والخبر والأثر ، لابدّ من التدبر فيها

﴿ والسند ﴾ بفتحتين لغة ما استندت اليه من حائط وغيره ، والمرتفع من الأرض ايضا ، ويقال فلان سيند: أى معتمد ، واصطلاحا هو (اخبار عن طريق المتن) لأن فيه رفعا للحديث ، ولأن اعتماد الحفاظ عليه .

﴿ والاسناد : هو رفع الحديث الى قائله ﴾ و بعبارة أخرى هو حكاية طريق المن (وهما) أى السند ، والاسناد ، والاخبار عن طريق المتن ورذع الحديث الى قائله (متقاربان في معنى) بل هما متحدان ما لا ، والمحدّثون يستعلمون السند والاسناد لشيء واحد قاله في المنهل ، ولو قيل : السندطريق المتن ، والاسناد اخبار أو حكاية عن طريق المتن الكانله وجه ، نع لاوجه للقول بأن الاسناد هو الطريق ، مع تفسيره بأنه حكاية طريق المتن كافى كلام الشيخ (اعتماد الحفاظ) جع الحافظ ، وهو من أحاط عامه بمائة ألف حديث ، و بعده الحجة ، وهو من أحاط عامه بمائة ألف حديث ، و بعده الحجة ، وهو من أحاط عامه بثلثمائة ألف حديث ، ثم الحاكم : وهوالذي أحاط عامه بالجيع متنا واسنادا وجرحا وتعديلا وتاريخا (في صحة الحديث) وحسنه (وضعفه عليه) وقال عبد الله بن المبارك : الاسناد من الدين ولولا الاسناد لقال من شاء ماشاء .

والحبر المتواتر) من التواتر، وهو من الوتر: وهو التعاقب، والمناسبة في النقل كانقلناه عن الشيخ (المتواتر) من التواتر، وهو من الوتر: وهو التعاقب، والمناسبة في النقل ظاهرة هو (ما) أي حديث (بلغت رواته في الكثرة مبلغا) مفعول به ان كان اسم مكان ومفعول مطلقان كان مصدرا ميميا، وعلى التقديرين قوله (أحالت العادة) صفة، والرابطة محذوفة: أي عدّت العادة فيه محالا (تواطأهم) أي توافقهم (على الكذب) في الحكم بأنه حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن يكونوا كاهم كاذبين فيه سوا، وقع ذلك منهم عن قصد أولا، وقد وقع في بعض الكتب بجزم العقل بادتناع تواطئهم على الكذب، وكلاهما صحيح ، لأن جزم العقل بواسطة العادة ، ولعمل التعبير بالعادة للاشعار بما هو فان ذلك مما يختلف بحسب الوقائع ، والصابط مبلغ يقع معه اليقين فاذا حصل معه اليقين فاذا حصل معه اليقين فقدتم العدد ، ومنهم من عينه في الأربعة ، وقيمل في المسبعة ، وقيمل في السبعين ، وقيل في السبعين ، وقيل غير ذلك في العشرة ، وقيل في الأنبي عشر ، وقيل في الأربعين ، وقيل في السبعين ، وقيل غير ذلك

وعسك كل قائل بدليل جاء نيه ذكر ذلك العدد ، وأفاد العلم ، وليس بلازم أن يطرد في غير لاحتمال الاختصاص ، ثمانهم قالوا لابد في المتواترات من تكرار وقياس خيق ، هوأنه لولم يكن هذا الحبكم حقا لما أخبر به هذا الجع ، وأن يكون مسندا الى المشاهدة فيكون الحاصل من التواتر علما جزئيا من شأنه أن يحصل بالاحساس ، فلذلك لا يقع في المعقولات الصرفة ، وفيه تأمل لأن الاستناد الى المشاهدة ليس بلازم لأن إمكانه بل إمكان علمه بالبديهة أو بالاستدلال أو بالوحى ? الملايجوزأن يكون كاذيافيه معكثرة الخبرين ، وما يقال من أنه يعتبر كونه محسوسا لأن المعقولات يكثر فيها الاشتباه ولا يفيد تواتر الاخبار فيها يقينا فمنوع إلا أن يمين بدليل ، كيف لا ? وفي الحسوسات أيضا يكثر الاشتباه ، وفيه أبحاث أخر أعرضنا عنها مخافة بدليل ، كيف لا ? وفي الحسوسات أيضا يكثر الاشتباه ، وفيه أبحاث أخر أعرضنا عنها مخافة التطويل والخروج عن مقتضى مانحن بصدده (ويدوم هذا) أى بلوغ رواته في الكثرة مبلغا أحالت العادة في تواطئهم على الكذب (فيكون أوله) أى أول الاسناد المفهوم في الرواة أحالت العادة في تواطئهم على الكذب (فيكون أوله) أى أول الاسناد المفهوم في الرواة ابتدائه إلى انتهائه ، اذ لزيادة مطاوبة من بابالاولى ، بل نقول يجوز أن يكون الا نتهاء مثلا أقل كثرة من ابتداء اذا بلغت تلك المرتبة المذكورة ، اذ المدارهو حصول اليقين لاغير ، ويعلم منه ابنه قوله (ووسطه كطرفيه) .

واعلم أن هدا القيد: أعنى قوله و يدوم هدا ليس بلازم في مطلق التواتر كالمتواتر بالنسبة الى الصحابي أو التابعي أو تابع التابعي لأن حدث الذي صلى الله عليه وسلم متواتر بالنسبة إلى كل منهم، وليس نيه إلام تبة واحدة أوم تبتان (كالقرآن) لاخفاء في أنه اذا اشترط في التواتر الاسناد إلى المشاهدة يشكل الأمر نيه ، لأن أحدا من الناس لم يشاهده ولم يسمعه من الله ولم يسمعه من الله على الله عليه وسلم وأنه ليس بكاف في تواتره منه تعالى ، نع سمعه جم غفير من رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلموا بالسماع منه أنه قرأه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهكذا الى أن وصل الينا ، فعامنا بالتواتر أنه قرأه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهكذا الى أن وصل الينا ، فعامنا بالتواتر أنه بالتواتر و بالمشاهدة ولغيره بالتواتر ، وهذا ليس بكاف في كون العلم بأنه كلام الله بالتواتر إلاأن لا يلزم أنه معاوم باعجازه أو بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كلام الله بالتواتر إلاأن لا يلزم أنه معاوم باعجازه أو بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كلام الله اذاعامنا رسالته بمنجزات أخر ، تأمل فيه فانه جدير به (وكالصاوات الحس) المفروضة في الأوقات المعينة به وفيه أيضا أناعامنا بالتواتر فانه جدير به (وكالصاوات الحس) المفروضة في الأوقات المعينة به وفيه أيضا أناعامنا بالتواتر فانه جدير به (وكالصاوات الحس) المفروضة في الأوقات المعينة به وفيه أيضا أناعامنا بالتواتر

أنه صلى الله عليه وسلم صلى الصبح مثلا ركعتين ، وأما أن هذه الصاوات فرض فلا يعلم بالتواتر لأنه ليس بما يمكن أن يعلم الحس ، نع يمكن أن يعلم بالآية الكريمة أو بالسنة أو بالاجاع (قال) الشيخ الحافظ الفقيه تبي الدين أبو عمرو عثمان (ابن الصلاح) عبدالرحن الشهرزورى (من سئل) على صيغة المجهول (عن ابراز مثال) أى إظهاره (لذلك) أى للتواتر (في الحديث أعياه) أى أعجزه (طلبه) قال الشيخ ان ذلك نشأ من قلة الاطلاع عن كثرة الطرق وأحوال الرجال وصفاتهم المقتضية لابعاد العادة أن يتواطئوا على الكذب أو يحصل منهم اتفاقا ، ومن أحسن ما تدر به كون المتواتر موجودا وجود كثرة في الأحاديث أن الكتب المشهورة المنداولة بأيدى أهل العلم شرقا وغر با المقطوع عندهم بصحة نسبتها إلى مصنفيها إذا اجتمعت على إخراج حديث وتعددت طرقه تعددا تحيل العادة تواطأهم على الكذب الى آخر الشروط أفاد العلم اليقيني بصحة نسبته الى قائله ، ومثل ذلك في الكتب المشهورة كثير انتهى كلامه ، وقد يقال ان الذي ادعاه الشيخ ابن الصلاح من الاعياء حق لأن مراده المتواتر الانظلي من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم تواترا لاشبهة فيه عندالكل ، ولاشك أنه في غاية القلة ، وفيه بحث آخر تأمل .

ثم اعلم أن أهل الحديث لايذ كرون شروط المتواتر ولم يفصاوها . قال الشيخ لأنه على هـذه الكيفية ليس من مباحث علم الاسناد لأنه يبحث فيه عن صحة الحديث ، أو ضعفه ليعمل به ، أو يترك من حيث صفات الرجال ، وصيغ الأداء ، والمتواتر لا يبحث عن رجاله بل يجب العمل به من غير بحث ، وفي المنهل لعل ذلك لقلته (وحديث إنما الأعمال بالنيات) واضافة الحديث إلى ههذه الجلة من قبيل إضافة العام إلى الخاص (ليس من ذلك) أى من المتواتر ، فلا يصح التمثيل به كما يظن لاشتهاره عند الخاصة والعامة (و إن نقله عدد النواتر) أى وان نقله جع يبلغ عدده عدد جع يحصل بعدده النواتر (وأكثر) من عدد التواتر ، هذا بظاهره لا يناسب ماسبق من أنه لا اعتبار للعدد في التواتر وموالصحيح (لأن ذلك) أى نقله عدد النواتر وأكثر (طرأ عليه) أى على الحديث (في وسط اسناده) ولم يوجد في أوائله كما سنظهر حقيقة الحال فيه من كلام المصنف في آخر الفصل وسط اسناده) ولم يوجد في أوائله كما سنظهر حقيقة الحال فيه من كلام المصنف في آخر الفصل الأوّل (نع حديث من كذب على متعمدافلينيو مقعده من النار) أى فليتخذ لنفسه منزلا ، يقال تبوّأ الرجل لنفسه المكان اذا اتخذه مسكنا ، وهو أم بمعني الخبر ، أو بمعني المتحد والتحويف ، أو بمعني النحد والتحويف ، أو بمعني التحكم والتغليظ ، أو دعاء على فاعل ذلك : أى بوّأه الله ذلك .

وقال الكرماني : يحتمل أن يكون الأمر على الحقيقة * والمعنى فليأمر نفسه بالتبوَّء ، أو ليلزم عليه انتهى كلامه ، وأوها أولاها ، فقد روى أحد باسناد صحيح من حديث ابن عمر بلفظ « بني له بيت في النار » وهذا أول ثلاثيات البخاري التي أوردها في جامعه ، ولفظه هكذا « من يقل على" مالم أقل فليتبوّأ مقعده من النار » ﴿ قوله من يقل ﴾ أصله يقول ، وانما جرم بالشرط ﴿ قُولُهُ مَالُمُ أُقُلَ ﴾ أي شيئًا لم أقله فحذف العائد ، وذكر القول لأنه الأكثر ، وحكم الفعل كذلك لاشتراكهما في علة الامتناع ، فلافرق بين أن يقول: قال رسول الله صلى عليه وسلم كذا أو فعل كذا اذالم يكن قاله أو فعله 6 وقد عمك بظاهر هـذا اللفظ من منع الرواية بالمعنى ، وأجاب المجيزون عنه بأن المواد النهمي عن الاتيان بلفظ يوجب تغير الحمكم ، مع أن الاتيان باللفظ لاشك في أولويته . قاله الشيخ في شرحه البخاري ، ولاشك أن التعمد في هذا الحديث أيضا معتبر ، وذلك لأن النصوص المشهورة من الكتاب والسنة والاجماع متوافقة متظاهرة على أنه لااثم على الناسي والساهي ، فاو أطلق صلى الله عليه وسلم الكذب لتوهم أنه يأثم الناسي والساهي أيضا فقيده 6 وأما الروايات المطلقة فمحمولة على المقيدة والله أعلم 6 و ينبغي أن يعلم أن هذا الحديث يشتمل على فوائد : منها أن الكذب يتناول العمد وغيره ، ومنها أن الكذب عليه صلى الله عليه وسلم لاعمدا ليس فيه هذا الوعيد ، ومنها أن الكذب عليه حرام عظيم فاحش ، وأنه كبيرة مو بقة ، ومنها فائدة جليلة لابدّ من التنبيه عليها ، وهي أن التائب من الكذب وغيره من أسباب الفسق تقبل روايته الا التائب من الكذب في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فلا تقبل روايته أبدا وان حسنت تو بته 6 كـذا قاله أحد بن حنبل والحيدي شيخ البخاري ، والصير في الفقيه الشافعي ، وأطلق الصير في فقال كل ماأسقطنا خبره من أهل النقل لكذب وجدناه عايه لم نعد لقبوله بتو بة يظهرها ، ومن ضعفنا نقله لم نجعله قو يابعد ذلك . قال : وذلك مماانترقت فيه الرواية والشهادة ، وقال أبو مظفر السمعاني : من كذب في خبر واحد وجب اسقاط ماتقدّم من حديثه كذا في الخلاصة (نقله من الصحابة الجم الغفير) أى الجع الكثير ﴿ قوله من الصحابة ﴾ منبط بالجم الغفير وان كان متقدّما عليه ، ومثل ذلك شائع في كلامهم (قيل) قائله أبو بكر البزار الحافظ الجليل فى مسندهم (أر بعون ، وقيل) قائله هو أبو بكر مجمد بن أحد بن عبد الوهاب الاسفرايني ﴿ اثنان وستون ، وفيهم العشرة المبشرة ﴾ هم الذين بشرهم رسول الله صلى الله عليــ ه وسلم بدخول الجنة في حديث واحد رواه الترمذي عن عبدالرحن بن عوف ، ورواه ابن ماجه

عن سعيد بن زيد على مافى مشكاة المصابيح.

ولا يخفي على من له تبع في فن الحديث أن المشرين بدخول الجنة ليسوا بمنحصرين في، العشرة: منهم الحسن والحسين وخديجة وفاطمة وجعفر الطيار وسلمان وصهيب وغيرهم كايظهر بالرجوع الى كتب الحديث هذا، وقيل رواه مائتان. قال بعض الحفاظ لا يعرف حديث اجتمع فيه العشرة المبشرة غيره ، ولاحديث رواه أكثر من ستين صحابيا غيره كذا في المنهل ، وفيه تأمل ، لأن العشرة المبشرة رووا رفع اليدين في الصلاة في المواضع الثلاثة على ماذكره الشيخ مجد الدين الفيروز ابادى في الصراط المستقيم (ولم يزل العدد) أي عدد رواته (على التوالى) أي التعاقب (في ازدياد) الى هاهنا كلام الشيخ ابن الصلاح.

والآحاد في جع أحد هو (مالم ينته الى) حــ (النواتر) أى كل خــ بر لم ينته الى الحلاصة ، لعل الارتباط بينهما باعتبار الاستغراق والعموم الذى يستفاد من الموصول والا نفبر الواحد هو مالم ينه إلى التواتر لا الآحاد ، ثم ان هــ ذا الكلام بظاهره يدل على أن الآحاد تطلق على الأخبار أنفسها إلا أن يقال المضاف محــ ذوف فى الـكلام : أى خـبر الآحاد هو مالم ينته إلى التواتر ، فينتذ لاحاجة إلى اعتبار الاستغراق والعموم فى الموصول . ويلائمه قوطم : يقال لكل من الأحاديث الغيرالمتواترة خبر واحد ، وخبر الواحد فى اللغة ماقاله شخص واحــد ، وفى الاصطلاح مالم يجمع شروط التواتر ، وظهر منه أن خبر الواحد فى عرفهم لا ينحصر فى الحبر الذى ينقله الواحد ، بل الحـبر الذى ينقله اثنان فصاعدا أيضا مالم ينته الى التواتر خبر الواحد ، بل الحـبر الذى ينقله اثنان فصاعدا أيضا مالم ينته الى التواتر خبر الواحد ، بل الحـبر الذى ينقله اثنان فصاعدا أيضا مالم ينته الى التواتر خبر الواحد ، وضوحه عـا صرّح به بعض الائمة .

﴿ وهو ﴾ أى خبر الآحاد ، أومالم ينه الى النواتر (مستفيض) هو ماله طرق محصورة بأكثر من اثنين ، وهو المشهور عند المحدّثين ، سمى بذلك لوضوحه ، وهو المستفيض على رأى جماعة من أئمة النقهاء ، سمى بذلك لانتشاره ، من فاض الماء يفيض فيضا ، ومنهم من غاير بين المستفيض والمشهور بأن المستفيض يكون فى ابتدائه وانتهائه سواء ، والمشهور أعم من ذلك ، ومنهم من غاير على كيفية أخرى ، وليس من مباحث هذا الفق قاله الشيخ ، فعلى هذا لو ذكر المصنف المشهور مكان المستفيض لكان أنسب كما هو عند المحدّثين ، لكن ماذكره فى تعريف المشهور لايناس لما سيأتى فى كلام المصنف من أن المشهور هو مارواه جاعة ذوق ثلاثة ، ومارواه اثنان أو ثلاثة فهو عزيز .

واعلم أنه لايظهر وجه ذكر المستفيض هنا ، والمشهور فها سيأتي . بل الأولى أن يذكرهما

معا في موضع واحد (وغيره) أي غيرالمستفيض هو مالا يكون له طرق محصورة بأكثر من اثنين بأن يكون طريقه اثنين أوأقل ، وسيجيء تفصيل الكلام فيه ان شاء الله تعالى (قال ان الجوزى) في تنقيحه كذا في الخلاصة (حصر الأحاديث يبعد امكانه) أي إمكان حصرها فضلا عن حصرها (غير) أي إلا (أن جاعة) من أرباب الحديث (بالغوا في تتبعها) أي تتبع الأحاديث (وحصروها)كأنه أشار الى واحد منهم بقوله (قال الامام) أبو عبدالله (أحد) ابن مجمد بن حنبل الشيباني المروزي (صح سبعمائة ألف وكسر ، وقال وقد جعت في المسند أحاديث انتخبتها) أي انتقيتها (من أكثر من سعمائة ألف وخسين ألفا فما اختلفتم) أى فكل حكم اختلفتم (فيه فارجعوا اليه) أى الى المسند ، فان وحدتم فيه ما يتعلق بذلك الحميكم فهو حجة فاعملوا به (ومالم تجدوا فيه) من الأحاديث (فليس بحجة) يستفاد منه مقدّمتان كايتان : الأولى أن كل ما وجد في مسنده فهو حجة : والثانية أن كل مالم يوجد فيه فليس بحجة ، وكاتاهما محل تأمل . أما الأولى فلما قيل من أن فيه أحاديث ضعيفة ، بل فيه أحاديث موضوعة ، وقدضعف الامام أحدنفسه أحاديث فيه : منها حديث عائشة رضي الله عنها م م فوعا « رأيت عبد الرحن بن عوف يدخل الجنة حبوا » وقد أورد ابن الجوزى هـذا الحديث في الموضوعات ، ومنها حديث عمررضي الله عنه « ليكونن في هذه الأمة رجل يقال له الوليد » ومنها حديث أنس « مامن معمر في الاسلام أربعين سنة الاصرف الله عنه أنواعا من البلاء: الجنون والجدام والبرص» ، وحديث أنس «عسقلان أحد الفرد وسين يبعث منها سبعون ألفا لاحساب عليهم » ، وممافيه أيضا من مناكير حديث بريدة «كونوا في بعث خراسان ، ثم أنزلوا مرو . فانه بناها ذو القرنين ، ﴿ وأما الثانية فلا أنّ في الصحيحين من الأحاديث مالم يوجد في المسند مع اجاع المسامين على صحتهما وحجيتهما ، ولذا قيل: الظاهر أن هذا الكلام موضوع على الامام أحمد ، وأيضا كل ما يحويه مسنده أر بعون ألف حمديث ، منها عشرة آلاف مكر رة على ماقيل ، فكيف يقول صح سبعمائة ألف وكسر مع قوله: مالم يوجد فيه فليس بحجة ، فبين كالرميه تدافع ، وأشار إلى دفعه على من يفهم من الخلاصة بقوله (والمراد بهذه الأعداد الطرق لا المتون) فيه أنهذا الكلام اعما يجدى نفعا لوكان الأحاديث البالغة سبعائة ألف وكسرا كالهاطرقا لامتونا ، وأنه محل بحث ، كيف لا ? وقدقيل أن الأمر بالعكس والله تعالى أعلم بحقيقة الحال في تحقيق هذا المقال .

﴿ المقاصد ﴾ مبتذأ خبره محذوف ، أو بالعكس (اعلم أن متن الحديث نفسه) أى نفس المتن

(لايدخل فى الاعتبار) هوعلى ماسيذكره المصنف عبارة عن النظر فى حال الحديث ، بأن تفرد به راويه أملا ? وهل هومعروف أملا ? كأنه فى الحقيقة عبارة عن تحقيق حال الحديث . من حيث الرواة ، حتى يعرف أنه بأى وصف من الأوصاف متصف (إلا نادرا) كالمدح وزيادة الثقة والمضطرب . فان للتون فيها دخلا كاسيظهر (بل يكتسب) الحديث (صفة من القوة والضعف وبين بين) أى بين القوة والضعف (بحسب أوصاف الرواة من العدالة والضبط والحفظ) لولم يذكره بل اكتنى بالضبط لكان أولى وأخصر (وخلافها) أى خلاف العدالة والضبط والحفظ (و بين ذلك) أى بين كل من العدالة والضبط والحفظ (و بين خلافه) أى نقيضه أعنى سلبكل ذلك) أى بين كل من العدالة والضبط والحفظ (و بين خلافه) أى نقيضه أعنى سلبكل من تلك الأمور الثلاثة (أو بحسب) أوصاف (الاسناد) كلة أو لمنع الخلو ، وهو لاينافى صورة الاجتماع تأمل (من الاتصال والانقطاع والارسال ونحوها والاضطراب) من الشذوذ والموقوفية والمعلومية مثلا (فالحديث على هذا) أى على المذكور من أوصاف الرواة والاسناد (ينقسم الى صحيح وحسن وضعيف)

فالصحة باعتبار العدالة والضبط والاتصال ، والضعف باعتبار انتفاء وإحد منها بالمرة أياما كان ، والحسن باعتبار وهن شيء منها . وتحقيق الكلامفيه سيجيء ، وقدقهم بعض عاماء هذا الفن الحديث الىقسمين فقط : صحيح وضعيف (هذا) أى الانقسام الى صحيح وحسن وضعيف (الذا نظر الى المتن) بأحد الاعتبارين المذكورين (واما اذا نظر الى المتن) وحسن وضعيف (المواة فقيل هو) أى الراوى (تقة عدل ضابط أوغير تقة أومتهم) من الاتهام من التهمة (أومجهول أوكذوب أونحو ذلك) مثل قولم : فيه لين أوكثيرالوهم أوكثير الغلط (فيكون المبحث عن الجرح والتعديل ، وإذا نظر الى كيفية أحدهم) أى الرواة (وطرق تحملهم) عطف على أخذهم ، فالمعنى وكيفية طرق تحملهم (الحديث) معمول لكل من الأخذ والتحمل على سبيل التنازع ، ولو اكتنى بواحد منهما لكنى (كان البحث عن أوصاف الطالب ، ولايظهر وجه ماذكره ، بل نقول : ان المبحث عن أسمائهم ونسبهم أيضا بحث عن أوصاف الطالب ، ولايظهر أو الناب الطالب هو الراوى لاغدير (وإذا بحث عن أسمائهم ونسبهم) سواء كانت الى القبائل أو النابدان أو القرى (كان المبحث عن تعيينهم ونشخيص ذوانهم) وفيه مع الاستدراك أو النابدان أو القرى (كان المحث عن تعيينهم وتشخيص ذوانهم) وفيه مع الاستدراك بحث آخر ، تأمل تدر (فالمقاصد مرتبة على أربعة أبواب) الباب الأول فى أقسام الحديث وأنواعه ، الباب الثانى فى الجزح والتعديل ، الباب الثالث فى تحمل الحديث . الباب الثالث فى تحمل الحديث . الباب الثاب المابه . الباب الثاب الناب الباب الرابع

فى أسماء الرجال . وجه الحصر فى هذه الأبواب يظهر بأدنى تأمل فيها ذكره سابقا ؛ المن لا يظهر منه وجه الترتيب حتى يعلم أن كلا منها وقع فى مرتبته تدبر .

﴿ الباب الأول : فى أقسام الحديث وأنواعه ﴾ لواقتصر على أحدهما لكان أولى وأخصر (وفيه ثلاثة فصول) كل منها فى بيان قسم من أقسام الحديث

والفصل الأول: في الهريف (الصحيح) وما يتعلق به (وهو ما) أى حديث (اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن) عدل ضابط (مثله وسلم) أى الحديث أوسنده عن شذوذ وعلة) واعلم أن كثيرا من الأقسام المقابلة للصحيح لم يعتبر سلبه فى تعريف الصحيح بل لم يعتبر فيه إلا سلب الشاذ والمعلل ، ووجهه ليس بظاهر تأمل يظهر لك الصحيح بل لم يعتبر فيه إلا سلب الشاذ والمعلل ، ووجهه ليس بظاهر تأمل يظهر لك (ونعني) أى في اصطلاح أرباب هذا الفن (بلتصل) أى سندا أوحديثا (مالم يكن مقطوعا بأى وجه كان) أى بوجه من الوجوه لافي أول الاسنادولا في وسطه ولا في آخره (و) نعني (بالعدل من لم يكن مستور العدالة) أى من كانت عدالته مشهورة ، فرج من لا يكون كذلك بأن لا يكون عدلا أصلا ، أوتكون عدالته ،ستورة (ولا مجروحا) فرج من كان فيه نوع جرح . وقال الشيخ المراد بالعدل من له ملكة تحمله على ملازمة المتقوى والمروءة ، والمراد بالتقوى اجتناب الأعمال السيئة من شرك أو فسق أو ملازمة المتافحة في الحفظ .

اعدلم أن الضبط صدر ، وهو أن يثبت ماسمعه بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء ، وضبط كتاب ، وهو أن يثبت ماسمعه في كتاب لديه منذ سمع فيه وصححه إلى أن يؤدي منه ، وأخذ الشيخ في تعريف الصحيح تام الضبط ، ثم قال وقيد بالتمام اشارة إلى الرتبة العليا في ذلك (و) نعني (بالشذوذ مايرويه الثقة مخالفا لرواية الناس) ولا يخني مافيه من المسامحة لكون ماذكره معنى الشاذ لا الشذوذ ، والأولى أن يقال رواية الثقة مخالفا لرواية الناس أو مخالفة فيها للناس . قال الشيخ : الشاذ لغة الفرد ، واصطلاحا ما يخالف فيه الراوى من هو أرجح منه ، فعلى هذا لا يعتبر فيه كون الراوى ثقة ، ولا مخالفته للناس بل يكفي فيه مخالفته لشخص واحد هو أرجح منه ، وسيحى و في كلام المصنف ما يجديك نفعا في هذا المرام (و) نعني (بالعلة مافيه أسباب خفية غامضة قادحة) وفيه أيضا مسامحة ، في هذا المرام (و) نعني (بالعلة مافيه أسباب خفية بل يكني فيه سببواحد خني ، والقول ثم اعلم أنه لا يلزم في المعلل أن يكون فيه أسباب خفية بل يكني فيه سببواحد خني ، والقول بأن الجع باعتبار المواد بعيد سما في مقام التعريف هذا ، وقد يقال ان هذا القيد مستدرك بأن الجع باعتبار المواد بعيد سما في مقام التعريف هذا ، وقد يقال ان هذا القيد مستدرك بأن الجع باعتبار المواد بعيد سما في مقام التعريف هذا ، وقد يقال ان هذا القيد مستدرك بأن الجع باعتبار المواد بعيد سما في مقام التعريف هذا ، وقد يقال ان هذا القيد مستدرك

لأنه لا يخفى على الضابط الحازم مثل تلك القادحة ، وأجيب عنه بأن الصارم قد ينبو ، والحازم قد يسهو .

﴿ فَأَنَّدَهُ ﴾ اذا قيل في حديث انه صحيح معناه أنه حديث اتصل سنده بنقل عدل الى آخره . وايس معناه أنه مقطوع به في نفس الأمر ، إذ منه ماانفرد بروايته عدل ، وليس من الاخبار التي اجتمعت الأمة على تلقيها بالقبول ، وكذا إذا قيل انه غير صحيح فعناه أنه لم يصح اسناده على الوجه المعتبر المذكور ، لا أنه كذب في نفس الأمر (وتتفاوت درجات الصحيح) أي مراتبه (بحسب قوة شروطه وضعفها) أي بمقدارها من اتصال سنده وعدالة راويه وضبطه وسلامته عن شـذوذ وعلة ﴿ وأوَّل من صنف في الصحيح َ المجررة) العارى عن الحسن والضعيف (هو الامام) أبوعبد الله محمد بن اسمعيل بن ابراهيم ابن المغيرة بن بردزية : بفتح الباء الموحدة وسكون الراء وكسر الدال المهملة وسكون الزاى و بالوحدة وفي آخرها هاء الجعني مولاهم نسبة إلى جعني بضم الجيم وسكون العين المهملة وكسر الفاء وشدّ الياء . قال الجوهرى : جعنى أبو قبيلة من اليمن هو جعنى بن سعد العشيرة ابن مذ حيج والنسبة اليه كذلك انتهى كالرمه (البيخارى) نسبة إلى بخارى البادة المعروفة بما وراء النهر (شم) الامام (أبو الحسين مسلم) بن الحجاج بن مسلم القشيرى النيسابورى نسبة إلى نيسابور البلدة المعروفة بخراسان رضى الله عنهما ، ولعله أشار بقوله المجرّد إلى دفع ما قيل من أن مالكا رضى الله عنه صنف الصحيح قبله ، وذلك أن مالكا رضى الله عنه لم يفرد الصحيح ، بل أدرج فيه المرسل والمنقطع والبلاغات ، ومن بلاغاته أحاديث لا تعرف كاذكره ابن عبدالبر ، فلم يفرد الصحيح والله أعلم ، وفيه كارم ستطلع عليه (ركتاباهما) أي كتاب البخارى وكتاب مسلم (أصح الكتب بعدكتاب الله العزيز) أنت خبير بأن ماانفرد به البخارى لما كان راجعا على ما انفرد به مسلم كما سيظهر كان المناسب أن يقول كتاب البخاري أصح الكتب بعدكتاب الله العزيز كماهوالمشهور بينهم ، ولذاقال في الخلاصة: ثم أصحها صحيح البخاري عندالجهور . وقال البخاري : خر جت كتاب الصحيح من زهاء ستهائة ألف حديث ، وألفته في سنة عشر سنة ، وجعلته حجة بيني و بين ربي ، وماوضعت نيه مديثا الااغتسات وصليت ركعتين أولا ، هذا وعدد أحاديث صيحه سبعة آلاف ومائتان خمسة وسبعون حديثًا ، وقيل انها باسقاط المكرّرة أربعة آلاف حديث والله أعلم : وقال لنووى ، انّ عدّة أحاديث مسلم نحو أر بعة آلاف باسقاط المبكرّرة انتهى كالرمه ولم يذكر

عدّتها بالمكررة ، وهي تزيد على عدّة كتاب المخاري لكثرة طرقه ، وقد روى عن أبي الفضل أحدبن سامة أنها اثناعشر ألف حديث (وأماقول) الامام أبي عبدالله محدبن إدريس (الشافعي رضى الله عنه : ماأعلم شيئًا بعد كتاب الله أصح من موطأ) الامام أبي عبدالله (مالك) بن أنس الأصبحى نسبة الى ذى أصبح من حير، والموطأ على وزن اسم مفعول، من التوطئة اسم كتاب للإمام مالك رضي الله عنه ، وفي التاج للبيه في التوطئة «نرم كردن» وفي الحديث فاجعله موطأ العقب: أي كثير الاتباع ، أورده في المعتل المهموز اللام (نقبل وجود الكتابين) يعنى : كتاب البخارى ومسلم ، ولاشك أن قول الشافعي رضى الله عنه يدل بحسب العرف على أن الموطأ أصح الكتب بعدكتاب الله ، ولذا رفعه بالتوجيه المذكور (وأعلى أقسام الصحيح ما اتفقاعليه) قديقال: أعلى أقسام الصحيح ما اتفق عليه أصحاب الكتب الستة: هم: البخارى ، ومسلم ، وأبوداود ، والترمذي ، والنسائي ، وابن ماجه * وأنت خبر بأنه لاينافي ماذكره المصنف لعدم انعكاس الموجبة الكلية كنفسها تأمل (ثم ما انفرد به البخاري ، ثم ما انفرد به مسلم) هذا يدل دلالة ظاهرة على أن ما انفرد به البخارى أصح عما انفرد به مسلم وان شارك معه أصحاب الكتب الأربعة من الستة المذكورة مثلا ، وفيه بحث يعلم تفصيله من كلام الشيخ فارجع اليه (ثم ما كان على شرطهما وان لم يخرّجاه) من التخريج أومن الاخراج ، ولكل منهما مؤيد في كلامهم كما لايخفي على من له تتبع فيه ، حيث يقال أخرجه البخاري ومسلم مثلا ، ويقال لكل منهما مخرج على صيغة اسم الفاعل من التخريج لا الاخراج (ثم ما كان على شرط المخارى أ، ثم ما كان على شرط مسلم، ثم ماصححه غيرهما) من الأعمة ، وفيه أيضا تأمل * ثم اعلم أن شروط المضارى وشروط مسلم لا يعلم تفصيلها الا بالرجوع الى صحيحيهما فتدبر (فهذه سبعة أقسام) وجه التفريع ظاهر (وما حذف سنده) كلا أو بعضا (فيهما) أى فى كتاب المنخارى ومسلم (وهو) أى ماحذف سنده (كثير في تراجم البخاري) أي في عنوانات أبوابه قبل ذكر الأحاديث بأسانيدها. وقال الجوهرى: قد ترجم كلامه اذا فسره بلسان آخر ، ومنه الترجان ، والجع التراجم مثل زعفران وزعا فر ، وصحيحان وصحاصح ، ويقال ترجان ، ولك أن تضم الناء لضمة الجيم فتقول ترجمان مثل يسروع و يسروع انتهى كالرمه ، وقال فى النهاية : الترجمان بالضم والفتح هو الذي يترجم الكلام: أي ينقله من لغة الى لغة أخرى ، والجع التراجم ، والتاه والنون زائدتان ، وقد تكرر في الحديث انتهى كلامه ، ويعلم من ذلك أن التراجم جع ترجمان

بثلاث لغات ، وهو الذي ينقل الكلام من لغة الى لغة أخرى ، وهذا المعنى لايناسب في هذا المقام ، ولافي قوطم مثلا : رواه البخارى في ترجة بابه اذا ذكره البخارى في جامعه قبل ذكره الأحاديث بأسانيدها ، وكذلك في قوطم : ترجة ابن عمر ، وترجة الحسن وغيرذلك اذا رووا الأحاديث عن كل منهم ، فكأن التراجم بالكسرهنا جع ترجة بالفتح ، فكأنهم سموا التعبير عن الشيء بعمارة أخرى ترجة ، ولا يخي أنه لا يناسب ما نقلناه عن أعة اللغة ، لكن مما لا يلائم كلامهم ومقاصدهم كما نبهناك عليه ، واللة أعلم بحقيقة الحال في تحقيق هذا المقال .

ثمان المحذوف السند (قليل جدًّا في كتاب صحيح مسلم) واذا عرفت هذا (ف) أي فحذوف اسناده (كان) منه (بصيغة الجزم نحو قال فلان وفعل وأمر وروى وذكر معروفا) أى حال كون كل من تلك الصيغ معروفا (فهو) أى ما كان بصيغة الجع (حكم) أى محكوم (بصحته) لايخني ماغيه من المسامحة لكن المقصود منه واضح (وما روى من ذلك مجهولا فليس حكم بصحته) والحال فما ذكرناه آنفا (ولكن ايراده في كتاب الصحيح مشعر بصحة أصله) وأنت تعلم أن ماذكره من أنّ أوّل من صنف في الصحيح المجرّد: أي العاري من الحسن والضعيف الامام البخارى ثم مسلم يحتاج الى توجيه على ذلك التقرير ، لعله أن يقال: ان المراد بالصحيح المجرد ما هومسند فيهما أو في أحدهما ، لكنه محل تأمل بعد يعرف بالرجوع الى الكنب المسوطة في هذا الفنّ (وأما قول الحاكم) أبي عبد الله النيسابوري في المدخل (اختيارالبخارى ومسلم) : أى مختارهما (أن لايذكرا فى كتابيهما الا مارواه الصحابي المشهور) بين أهل الحديث (عن رسول الله صلى الله عليه وسلم) الماقيد بالمشهور لئلا يكون مجهول العين وهوكل من لم يعرفه العلماء ولم يعرف حديثه الا من جهة من راو واحد قاله الخطيب (وله) أي للصحابي المشهور (راويان ثقتان فأكثر) بأن يكونوا ثلاثة فصاعدا قال الخطيب: أقل مايرفع الجهالة أن يروى عنه اثنان من المشهورين بالعام كذا في المنهل ، والمقصود من هذا القيدأيضا هو رفع الجهل: يعني أن الصحابي مع كونه ليس عجهول في ذاته بل مشهورا معروفا بينهم معروف من حيث الرواة أيضا (ثم يرويه) أي الحديث (عنه) أي عن الصحابي المشهور (تابعي مشهور) بين العلماء (وله) أي للتابعي المشهور (أيضا راويان ثقتان فأكثر ثم كذلك في كل درجة) وفأئدة القيود في تلا. المراتب معاومة بما ذكرناه في المرتبة الأولى فلا تغفل * ثم اعلم أن هذين الراويين فصاعدا المذ كورين في تلك المراتب لايلزم أن يكونا راويين لهذا الحمديث ، اذ لو كان كل منهما لحمديث آخر لكني لحصول

المطاوب، وهورفع الجهالة من حيث الذات ومن حيث الرواة، واذا كان مماد الحاكم والله أعلم ما قررناه لاير د عليه الاعتراض الذى أوردته عليه ، وأشار اليه المصنف بقوله (ففيه بحث) حيث (قال) أبو السعادات بن الأثير و (الشيخ محيى الدين النووى ليس ذلك من شرطهما لاخراجهما أحاديث ليس لها إلا إسناد واحد: منها حديث انما الأعمال بالنيات ونظائره فى الصحيحين كثيرة).

واعما قلنا لايرد على الحاكم هذا الاعتراض لأنه مبنى على كون الراويين فصاعدا في تلك المراتب راويين لحديث واحد ، هوحديث الما الأعمال بالنيات مثلا ، وقد سمعت منا أنه ليس بلازم فتدبر ، وأشار المصنف الى بيان ماذ كره من أن حديث الما الاعمال بالنيات ليس له إلا إسناد واحد بقوله (قال) أبو حاتم (بن حبان) بكسر الحاء المهملة وبتشديد المباء الموحدة وفي آخره ألف ونون ، يصرف ولا يصرف ، البستى (تذر د بحديث الما الاعمال بالنيات أهل المدينة وليس عند أهل العراق ولا عند أهل مكة) واليمن (ولا) أهل (الشام) ولا) أهل (مصر) هذا إشارة الى أن هذا الحديث فرد من جهة ، ثم أشار الى آنه فرد من جميع الرواة بقوله (وراويه هو يحيى بن سعيد القطان) بنتح القاف و بتشديد الطاء المهملة وفي آخره ألف ونون (عن محد بن ابراهيم عن علقمة عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه مكذا رواه البخارى ومسلم وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه ، مع اختلاف في الرواة بعد يحيى يعرف بالرجوع الى هذه الصحاح الست) لعل إطلاق الصحاح على مجموع الكتب بعد يحيى يعرف بالرجوع الى هذه الصحاح الست) لعل إطلاق الصحاح على مجموع الكتب الستة من باب التغليب والا فالسنن الأر بعة لم يلتزم فيها الصحاح ، بل بها الأنواع الثلاثة من الأحاديث ، وقد صرحوا بدلك كما لايخفي على من له تدبر في هذا الذن به ثم اعلم أن الجاعة في عرفهم عبارة عن أصحاب هذه الكتب الستة ، فاذا قيل رواه الجاعة براد به أنه روى هذا الحديث أصحاب هذه الكتب الستة ، فاذا قيل رواه الجاعة براد به أنه روى هذا الحديث أصحاب هذه الكتب الستة ، فاذا قيل رواه الجاعة براد به أنه روى هذا الحديث أصحاب هذه الكتب الستة ، فاذا قيل رواه الجاعة براد به أنه روى هذا الحديث أصحاب هذه الكتب الستة .

ولا يخفي عليك أن هذا منهم يوهم ترجيح هذه السنن الأر بعدة على موطأ مالك ، وأم الشافعي ، ومسند أحمد بن حنبل ، وفيه تأمل هذا . وقال بعضهم قد أخرجه الأعمة في كتبهم من طرق ، وأنا أقتصر على طريق واحد لكل واحد منهم ، فرواه البخاري عن أبي بكر عبد الله الحميدي عن سفيان ، ورواه مسلم عن محمد بن المثنى عن عبد الوهاب الثقفي ، ورواه أبوداود عن محمد بن كثير عن الثوري ، ورواه الترمذي عن محمد بن المثنى عن عبد الوهاب الثقفي ، ورواه أبوداود عن محمد بن كثير عن الثوري ، ورواه الترمذي عن محمد بن المثنى عن عبد الوهاب الثقفي ، ورواه النمائي عن عمرو بن منصور عن القعني عن مالك ، ورواه ابن ماجه عن

أبي بكر بن أبي شيبة عن يزيد بن هارون ، كلهم عن يحيى بن سعيد القطان ، وهو عن محمد ابن ابراهيم التيمي ، وهو عن علقمة بن وقاص الليثي ، وهو عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه . قال في الخلاصة وهنا كلام يظهر بالرجوع الى بعض شروح البخارى ، ولا يرد عليه هذا السؤال الذي أورده عليه ، وان أردت أن يظهر لك حقيقة الحال في تحقيق هذا المقال فارجع اليه وتأمل فيه .

(ما) أى حديث (لا يكون في اسناده متهم) بوجه من الوجوه سواء كان من حيث العدالة (ما) أى حديث (لا يكون في اسناده متهم) بوجه من الوجوه سواء كان من حيث العدالة والضبط أو غيرهما (ولا يكون) هذا (شاذا) لعلة ، لو اكتفى بقوله لا يكون في اسناده متهم لكان أولى وأخصر ، لأن الاتهام يجوز أن يكون بالشذوذ أيضا (ويروى من غير وجه) أى من غير وجه واحد بل من وجوه كثيرة (نحوه في المعنى) قد يقال نحو الحديث ماهومتحد معه معنى ، فعلى هذا قوله في المعنى للتأكيد وزيادة الاهتمام لجانب المعنى، وفيه أن هذا التعريف ليس بحامع لخروج الفرد من الحسن عنه فانه لم يرو من وجه آخر.

وهنا بحث آحر مشهور . وهوأنه لما اشترط فى الحسن مطلقا أن يروى من غير وجه ، فكيف يقول فى بعض الأحاديث حسن غريب لا نعرفه الا من هذا الوجه ? قال الشيخ فى جوابه ان الترمذى لم يعرف الحسن مطلقا ، والماعر في نوعا خاصا منه وقع فى كتابه ، وهو ما يقول فيه حسن من غيرصفة أخرى ، وذلك أنه يقول فى بعض الأحاديث حسن ، وفى بعضها غريب ، وفى بعضها حسن صحيح ، وفى بعضها حسن غريب ، وفى بعضها صحيح غريب . وفى بعضها قال فى بعضها حسن صحيح غريب ، وفى بعضها المناد الى ذلك حيث قال فى أواخر كتابه : وما قلنا فى كتابنا حسديث حسن فاتما أردنا به حسن اسناده عندنا فكل حسديث بروى ولا يكون راويه متهما بكذب ويروى من غير وجه نحو ذلك ولا يكون شاذا فهو عندنا حسن ، فعرف بهذا أنه انما عرف الذي يقول فيه حسن فقط . أما ما يقول فيه حسن فقط . أما ما يقول فيه حسن فقط . أما ما يعرج على تعريفه كما يقول فيه : صحيح نقط ، أو خريب فقط ، وكأنه ترك ذلك استغناء كما لم يعرج على تعريفه كما يقول فيه : صحيح نقط ، أو غريب فقط ، وكأنه ترك ذلك استغناء الشهرته عند أهل هذا الفن ، واقتصر على ما يقول فيه في كتابه حسن فقط ، وكأنه ترك ذلك استغناء المشهرته عند أهل هذا الفن ، واقتصر على ما يقول فيه في كتابه حسن فقط : اما لغموضه ، واما لأنه المقر بريند فع كثير من الابرادات التي طال البحث فيها ولم يسفر وجه توجيهها اتهى كلامه ، التقرير يندفع كثير من الابرادات التي طال البحث فيها ولم يسفر وجه توجيهها اتهى كلامه ،

وفيه بحث من وجوه تأمل تدر (وقال الخطابي : هو) أي الحسن (ما) أي حديث (عرف) على صيغة المجهول من المعرفة (مخرجه) على وزن اسم المكان من الخروج ، وهو مااشتهر منه الحديث ، وقد يصحح على وزن اسم الفاعل من التحريج ، ويجوز أن يكون اسم فاعل من الاخراج ، و يلائمه قوطم : أخرجه البخارى مثلا (واشتهر رجاله) أى رواته ، هذا التعريف أيضا ليس بمانع لصدقه على الصحيح بل على الضعيف أيضا مما اشتهر رجاله بالضعف ، بل بالوضع والكذب، وفي كونه جامعا أيضا تأمل فتدبر ، وأورد المصنف في الخلاصة كالرما طويلا الدفع بعض تلك الاسئلة على التعريفين المذكورين فارجع اليه (و) قال (عليه) أي على الحسن ، أو على كون مخرجه معروفا واشتهار رجاله (مداراً كثر الحديث) أى دوره ودورانه (فالمنقطع ونحوه) من الموقوف والمقطوع والمرسل والمعضل كل منها (مما لم يعرف مخرجه) ولو قال مما لم يشتهر رجاله لكان أولى (وكذا المدلس) بفتح اللام (اذا لم يبين) تدليسه ، وفي التاريخ للبهق التدليس عيب جامه رابر خريدار ببوشيدن ، ومنه أُخِذ التدليس في الاسناد، وهوأن يحدّث عن الشيخ الأكبر وقد سمعه عمن دونه انتهى، وأنت تعلم أن المدلس داخــل في قوله ونحوه فلا يظهر وجــه ذكره من بين تلك الأمور المذكورة ، وكذا لا يختص قوله اذا لم يبين بالمدلس بل يجرى في غيره أيضا تأمل فيه ، وسيجيء في المتن تفصيل الكلام في كل من هذه الأمور المذكورة (وقال بعض المتأخرين) الحسن (هو) الحديث (الذي فيه ضعف قريب محتمل) تحقيق الكلام في هذين القيدين سيجيء في المتن (و يصلح للعمل به) وأورد عليه أنه يتوقف على معرفة الضعف القريب المحتمل ، وهو أمر مجهول ، وأيضا قيل فيه دور لانه عرَّف بصلاحيته للعمل به ، وذلك يتوقف على معرفة كونه حسنا ، وفيه أن صلاحية العمل به يجوزأن لا تكون داخلة في التعريف ، ولوسلم فتوقف معرفة صلاحية العمل به على معرفة كونه حسنا ممنوع ، وان كان صلاحية العمل به في تحقيقها في نفس الأمر موقوفة على كونه حسنا. ولا يلزم من التوقف في الوجود الاصلى التوقف في الوجود العملي تأمل .

(وقال ابن الصلاح هو) أى الحسن (قسمان) وأطال فى تعريفهما به حاصله على مافى الخلاصة أن (أحدهما مالم تخل رجال اسناده عن مستور غير مغفل) على صيغة المنعول، من التغفيل، من الغفلة: أى من الافطنة له: أى يكون فى رجال اسناده أى رواته من هومستور الحال لكنه غير مغفل أى منسوب الى الغفلة وعدم الفطنة ، ولعله لواكتنى بمستور لكنى الأنه لوكان مغفلا أى مدسو با الى الغفلة لم يكون مستورا بل مجروحا بوجه (فى روايته وقد روى مثله أو نحوه من

وجه آخر) هذه العبارة بظاهرها تدل على الفرق بين المثل والنحو عندهم 6 قد يقال المثل يستعمل فما اذا كانت الموافقة في اللفظ والمعنى معا ، والنحو يستعمل فما اذا كانت في المعنى فقط 6 و يلائمه مافى الخلاصة: ينبغي للحدّث أن يفرق بين مثله ونحو مفلا على له أن يقول مثله الا بعد عامه أن الحديثين انفقا لفظا ، ويحل له أن يقول نحوه اذا كان بمعناه . قاله أبوحاتم ، أورد عليه الضعيف والمنقطع والمرسل مثلا تدبر (والثاني مااشتهر راويه) أي كاه فالاضافة للاستغراق (بالصدق والامانة) لايخني عليك أن عدم الأمانة ينجر الىكذب فيكون الصدق مستلزما للإثمالة ، فلواكتني به لكان أخصر وأدق (وقصر) كلا أو بعضا (عن درجة رجال الصحيح) والاستغراق ليس عطاوب هاهنا ، وذلك لأن قصور واحد من الرواة عن درجة رجال الصحيح كاف في الحسن ٤ فراعينا في هذا الجل جانب المعنى لااللفظ فلا تغفل (حفظا وانقانا بحيث لا يعدّ ما نفرد به منكوا) وأورد عليه المرسل الذي اشتهر راويه بما ذكر ، وليس بحسن في الاصطلاح (ولا بد في) كل واحد من (القسمين من سلامتهما عن الشذرذ والتعليل ، قيل ما ذكره بعض المتأخرين مبنى" على أن معرفة الحسن موقوفة على معرفة الصحيح والضعيف لأنه وسط بينهما) فيه أنه لايدل توقف معرفته على معرفتهما لأن كونه وسطا بينهما في التحقيق في نفس الامر لايستلزم كون معرفته متوسطة بين معرفتهما فضلا عن أن يتوقف علمهما ، وكذا لابدل على كون ماذ كره بعض المتأخرين مبنيا على التوقف المذكور ، ثم انه لما ذكرأولا أن ماهو كلام بعض المتأخرين مبني عليه نبه على إزالة خفاء مافى كالرم هذا البعض بقوله (فقوله) أى قول بعض المتأخرين (قريب أى قريب مخرجه الى الصحيح) يعني قرب راويه الى راوى الصحيح مرتبة (محتمل كذبه لكون رجاله مستورين) والأولى أن يذكر المصنف هـذا الـكلام بعد إيراد قول بعض المتأخرين بلا توسط قول ابن الصلاح.

(والفرق بين حدى الصحيح والحسن) لعل الاولى أن يقول: الفرق بين الصحيح والحسن الان ماذكره لايبين حديهما والحسن الان ماذكره المايفيد الفرق بين الصحيح والحسن الأن ماذكره لايبين حديهما كالابخفي على المتأمل المنصف الممانه أشار فيه الى تعريف آخر للحسن (أن شرائط الصحيح) أى الأه ور التي هي المتبرة في حدّ الصحيح (معتبرة في حدّ الحسن) وتعريفه (لكن العدالة في الصحيح تنبغي أن تكون ظاهرة والاتقان) فيه (كاهلا) ولا يظهر وجه اعتبار الظهور في العدالة والكال في الاتقان بل لو اعتبر فيهما الظهور والكال أو عكس

الأمر لجاز تأمل (وليس ذلك) أى المذكور من الظهور والكال (شرطا) أى أمرا معتبرا (في الحسن) بل عدمه ، والا لكان صيحا لاحسنا (ومن ثُمة) أي من أجل عدم اشتراط ظهور العدالة وكمال الاتقان (احتاج) حدّ الحسن ، أوالحسن في حدّه أوصاحب تحديده (الى قيد قولنا) أى الى قيد هو قولنا (أن يروى من وجه مثله أو نحوه) المناسب لما ذكره سابقا نقلا عن ابن الصلاح في القسم الأول : وقد روى مثله أونحوه من وجه آخرالا أنه مال الى جانب المعنى (لينجبر) النقصان فى العدالة والاتقان (به) أى بأن يكون مثله أو نحوه مرويا من غير وجه * وأنت تعلم أن الفرد من الحسن يرد على هذا الفرق أيضاً ومع ذلك يدل على أنه لابد أن يروى مثله أو نحوه من وجهين فصاعدا ولا يكني كونه مرويا بوجه آخر ، وذلك محل تأمل ، و يؤيده مانقله سابقا حيث قال ، وقد روى مثله أونحوه من وجمه آخر ، ثم انه لما أشار الى الفرق بين الصحيح والحسن على وجه يعرف منه تعريفه ما أشار الى تعريف الضعيف ، فكأنه قل: اذا عرفت كلا من الصحيح والحسن ﴿ فَهَاعَلَمُ أَن (الضعيف هو الذي بعد عن مخرج الصحيح مخرجـ ١ مرتبة (واحتمل الصدق والكذب، أولا يحتمل الصدق أصلا كالموضوع) لوجود المقتضى للكذب، وهو نص الأئمة تكذيبه مثلا كماسيجيء (وأنما سمى) ذلك القسم (حسنا لحسن الظن براويه) وكان الأولى أن يشير الى وجه تسمية كل من الأقسام الثلاثة باسم مع أنه ظاهر لمن له فطرة سليمة (ولو قيل الحسن هو مسند من قرب من درجة الثقة أومى سل ثقة ، و يروى كلاهما من غير وجه وسلم عن شذوذ وعلة لكان أجع الحدود وأضبطها وأبعدها عن التعقيد) فيه بحث لأن كلا من الأمور الثلاثة التي ادّعي فيها الزيادة محل تأمل ، ومع ذلك يرد عليه الفرد من الحسن ، وأيضا لايظهروجه التخصيص بالمسند والمرسل من بين العبارات المتداولة بينهم كالمرفوع والمتصل والموقوف والمقطوع وغيرذلك على أن المرسل ممايختص بالضعيف كماسيذكره (ونعني بالمسند ماا تصل اسناده الى منتهاه) هوالرسول صلى الله عليه وسلم أوالصحابي أوالتابعي (وبالثقة من جع بين العدالة والضبط) ولوقال: من جع بين العدالة والضبط والسلامة عن الشذوذ والعلة لم يحتج الى قوله وسلم عن شذوذ وعلة (والتنكير فى ثقة للشيوخ كما سيأتى بيانه في نوع المرسل) ولا يظهر وجه تعريفه أوّلا حيث قال قرب من درجة الثقة ، وسيظهر أن قوله كما سيأتى بيانه وعد بلا وفاء تدبر .

وقد عامت أن التعريفات التي ذكرها المنصف هاهنا وقل بعضها من القوم ولم ينقل

بعضها كلهامدخولة فلا تغفل ، ولعل الأولى على مايقتضيه كلامهم أن يقال: ان رواة حديث واحد مثلا اذا كان كل منهم ظاهر العدالة وتام الضبط وسالما عن الشذوذ والعلة مع اتصال سنده فالحديث صحيح ، وان كان واحد منهم فصاعدا مع السلامة عنهما والاتصال غير ظاهر العدالة أو غير تام الضبط على سبيل منع الحلوّ فهو حسن ، وان كانت تلك القيود منتفية كلا أو بعضا عن رواة كالهم أو بعضهم فهوضعيف تأمل تظهر لك حقيقة المرام في تحقيق هذ المقام. (والحسن حجة) تثبت بها الاحكام الشرعية (كالصحيح) وان كان دونه (ولذلك) أى لكون الحسن حجة (أدرج) الحسن (في الصحيح) أي أدرجه بعض أهل الحديث فيه ، ولم يفرده عنه ، وهو ظاهر كلام الحاكم في تصرفاته على مافي الخلاصة (قال ابن الصلاح تسمية) الامام (محي السنة) قامع البدعة أبي محد بن الحسين ابن مسعود الفراء البغوى رفع الله درجت (في المصابيح السان) المراد به هنا مارواه غير البخارى ومسلم من أعمة الحديث (بالحسان تساهل لأن فيها) أى فى السنن (الصحاح والحسان والضعاف) فلا ينطبق على ماهو المصطلح بين أرباب الحديث ، ثم أن منهم من استشكل الجع بين الوصفين ، فقال : الحسن قاصر عن الصحيح ، ففي الجع بين الوصفين اثبات لذلك القصور ونفيه ، وأشار المصنف الى دفعه بقوله (وقول الترمذي : حديث حسن صحيح يريدبه أنه روى باسنادين : أحدهما يقتضي الصحة ، والآخرالحسن) * وحاصل الجواب أن اثبات القصور ونفيه أنما ينتفيان اذا كانا باعتبار اسناد واحد ، وأما باعتبار اسنادين فلا كما لايخفي ، وعلى هذا فما قيل فيه : حسن صحيح فوق ماقيل فيه: صحيح فقط إذا كان فردا ، لأن تعدد الطريق يقوى الحديث * ثم اعلم أن هـذا الجواب تام في دفع الاشكال المذكور على الاجمال ، ولو ثبت أن هذا الجمع وقع من الترمذي أوغيره في حديث واحد باعتبار اسناد واحد فالجواب أنه للتردد الحاصل من المحدّث في الناقل هل اجتمعت فيــه شروط الصحة أو قصر عنها ، فاقتضى هذا التردد له ألا يصفه على التعيين بأحد الوصفين ، غاية مانى الباب أنه حذف منه حرف التردّد ، لأن حقه أن يقول: حسن أوصحيح ، وهذا كما حذف حرف العطف من الذي بعد، و بوجه آخر هو أنه يجوز أن يكون الاختلاف بين أئمة الحديث في حال ناقله ، بعضهم عده ظاهر العدالة تام الضبط، و بعضهم عده خفيف الضبط والعدالة ، فعلى رأى بعضهم الحديث صحیح ، وعلی رأی بعض آخر منهم حسن ، فالحدّث أشار بقوله حسن صحیح الی مذهبین ، فعلى هذا أيضا حرف التردد محذوف 6 وعلى كلا الوجهين أيضا اندفاع الاشكال المذكور ظاهر ، لأنه ليس في قولهم : حسن صحيح حينتذ اثبات الوصفين معالحديث واحد * والحاصل

أن هذا القول ان وقع منهم باعتبار اسنادين ﴿ فَالْجُوابِ أَحَدُ هَذَيْنَ الوَّجَهَيْنَ ، وعَلَى كَلَّا التقديرين فاقيل فيه : حسن صحيح دون ماقيل فيه صحيح ، لأن الجزم أقوى فيه من التردد. وهنا جواب عن أصل الاشكال أشار اليه بقوله (أوالمراد) بالحسن فيه هو المعنى (اللغوى ، وهو ما تميل النفس اليه وتستحسنه) وهـذا المعنى لاينافي الصحيح ، فاندفع التناقص * وأنت خبير بأن هذا بعيد من أهل الاصطلاح وان وقع نظيره في كلامهم كما لايخفي على من له تتبع فيه هذا (والحسن اذا روى من وجه آخر) باسناد صحيح أو حسن أوضعيف (ترقى من الحسن الى الصحيح لقوّته من) اجتماع (الجهتين فيعتضد) ويتقوّى (أحدهما) أى أحــد الجهتين (بالآخر) ولاخفاء في تقوى الحسن بالصحيح أو بالحسن ، وأما تقوى الحسن بالضعيف فباعتبار أن الضعيف ان انضم إلى الحسن كان الحسن أقوى مماكان فردا كالايخني (ونعني بالترقى أنه ملحق في القوّة بالصحيح لا أنه عينه) بأن يكون صحيحا ، فلا يرد عليه ماقيل: ان حدّ الصحيح لايشمله ، فكيف يكون سحيحا ؟ و بعضهم يسميه صيحا لا لذاته ، وجعل الصحيح قسمين : لذاته ، ولا لذاته وكذا الحسن (وأما الضعيف فلكذب راويه وفسقه لاينجبر بتعدّد طرقه) فيه تأمل لأنه يدل على أنه لابد في الضعيف من كذب راويه أو فسقه ، وأنه ممنوع لجواز أن يكون الضعيف لـ كمونه مجهولا ، أو لعدم ضبطه ، أو لقصور فيه أو غير ذلك من أسباب الضعف (كافي حديث : طلب العلم فريضة). على كل مسلم ومسلمة (قال) الامام أبو بكر أحد بن الحسين (البيهق : هذا حديث مشهور بين الناس ، واسناده ضعيف ، وقد روى من أوجه كثيرة كلها ضعيف) هذا لايدل على ما ادّعاه من عدم الانجبار والاعتصاد تأمل.

والفصل الثالث في الضعيف في (هو مالا يجتمع فيه شروط الصحيح والحسن) هذا يوجب أن يؤخذ رفع الايجاب الكلى بالنسبة الى شروط الصحيح ، وكذا بالنسبة الى شروط الحسن : يعنى أن الضعيف هو مالا يجتمع فيه شروط الصحيح كلها حتى يكون صحيحا ولا يجتمع فيه شروط الحسن : يعنى أن الضعيف هو مالا يجتمع فيه شروط الحسن كلها حتى يكون حسنا ، ولو أخذ سلبا واحدا بالنسبة الى مجموع شروط الصحيح ، والحسن معا لصدق تعريف الضعيف على جيع أفراد الصحيح ، وعلى جيع أفراد الصحيح ، وعلى جيع أفراد الحسن تأمل ، واعلم أنه لاحاجة الى ايراد هذا التعريف لكونه معاوما عماذ كر في الفصل الثاني (وتتفاوت درجاته) أى درجات الضعيف (في الضعف بحسب بعده) أى بقدر بعده (من شروط الصحة) كما تتفاوت درجات الصحيح بحسب تمكنه منها ، وكذا الحسن (ويجوز شروط الصحة) كما تتفاوت درجات الصحيح بحسب تمكنه منها ، وكذا الحسن (ويجوز

عند العلماء التساهل في أسانيد الضعيف دون الموضوع) أى سواه (من غير بيان ضعفه في المواعظ) جع موعظة (والقصص) بكسر القاف جع قصة كذلك (وفضائل الأعمال الأعمال الاوعل صفات الله تعالى وأحكام الحلال والحرام) لزيادة الاهتمام بشأنها ، وقال الامام النووى رحمه الله تعالى في الأذكار : قال العلماء من المحدثين والفقهاء وغيرهم يجوز و يستحب العمل في الفضائل والترغيب والترهيب بالحديث الضعيف مالم يكن موضوعا ، وأما الأحكام كالحلال والحرام والبيع والنكاح والطلاق وغير ذلك فلا يعمل فيها الا بالحديث الصحيح أو الحسن الا أن يكون في احتياط في شيء من ذلك كما اذا ورد حديث ضعيف بكراهة بعض البيوع والأنكحة ، فان المستحب أن يتنزه عنه ، ولكن لا يجب انتهى كلامه .

ويستفاد منه أن العمل بالحديث الموضوع لايستحب ، بل لا يجوز ، وأنه يجوز العمل بالحديث الضعيف في الأحكام أيضا اذا كان في احتياط في شيء من ذلك كما بينه (قيل) قائله ابن الصلاح عن الحافظ ابن منده عن مجد بن سعد يقول (كان من مذهب النسائي أن يخرج الحديث عن كل من لم يجمع على تركه) أي عن كل من لم يتفق أصاب الحديث على ترك حديثه من الضعفاء (وأبود اود كان يأخذ مأخذه) أي مأخذ النسائي ، وروى عن أبي داود جاعة منهم الترمذي والنسائي ، فكأن النسائي أخذ هذا الطريق عن أبي داود (و يخرج الضعيف اذا لم يجد في الباب غيره و يرجحه) أي يرجح الضعيف (على رأى الرجال) لاعن حديث كالقياس ، وروى الدارمي (عن الشعبي ماحدثك عن النبي صلى الله عليه وسلم) هؤلاء الاءممة من أرباب الحديث وغيرهم (فذ به) أى فذه (وما قالوه برأيهم فألقه) أمر من الالقاء (في الحش) بفتح الحاء المهملة و بتشديد الشين المجممة الحش والحشة كالتمر والتمرة ، في المهذب الحشة آب خانه ، وهو في أصل اللغة البستان فسمى المبرز حشا ، لأنهم كانوا يتغوّطون في البستان (وقال الشعبي الرأى بمنزلة الميتة) بفتح الميم كما فى قوله تعالى حرّمت عليكم الميتة ، والميتة مافارقه الروح من غير تذكية ، و يجوز أن يكون بكسر الميم أيضا في المهذب مردار أورده في باب الميم المكسورة (اذا اضطررت) على صيغة المجهول (اليها أكاتها) لأن الضرورات تبيح المحظورات. قال شريح ان السنة قد سبقت قياسكم فاتبع ولاتبتدع ، فانك لن تضل ما أخذت من الأثر كذا في الخلاصة (وروى عن الشافعي : مهما قلت من قول أوأصلت من أصل) أي قاعدة ، كلة أو للتخيير ، ولوحل القول على الجزئي"، والأصل على الكلى لكانت كُلَّة أو على ظاهرها ، وكلة من في الموضعين زائدة التعميم لكنها في الاثبات (فيه) أي في كل من القول والأصل (عن رسول الله

صلى الله عليه وسلم خلاف ماقلت أو أصلت ، فالقول ماقاله صلى الله عليه وسلم وهو قولى) وجعل الشافعي (يردده) أي يكرر هذا الكلام ، رواه البيهقي في المدخل ، الظاهر من العبارة والمناسب لهذا المقال أن يقال: ان مراد الشافعي مهما قلت برأيي من قول أو أصلت كذلك من أصل فيه روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاف ماقلت أو أصلت صحيحا أو ضعيفا . فالقول ماقاله صلى الله عليه وسلم وهو قولى ، فعلى هدذا قول الشافعي يلائم ماسبق ذكره من قول الشعبي وغيره من ترجيح الحديث ولوكان ضعيفا على الرأى ، وسمعنا عن نعتمد عليه أن ذلك مشروط بأن يعلم أن هدذا الحديث لم يصل الى الشافعي ، و بأن يعلم أنه غير منسوخ وأمثال ذلك ، والأمر فيه صعب ، والناس يظنون أنه سهل هذا ، ثم اعلم أن المصنف ذكر بعد اتمام الفصول الثلاثة كلاما كأنه تذييل لتلك الفصول

فقال (وهاهنا) أى فيما بين أرباب الحديث (عدّة عبارات) أى ألفاظ كثيرة لمعان شتى (منها مانشترك فيه الأقسام الثلاثة) أى يتحقق فى كل منها فى الجلة سواء تحقق فى جميع أفراد كل منها أم لا (أعنى الصحيح والحسن والضعيف ، ومنها مايختص) على صيغة المجهول أو المعلوم ، لأنه جاء متعدّيا ولازما (بالضعيف) ولم يتعرّض لما يشترك فيه قسمان فقط من الأقسام الثلاثة ، ولما يختص بكل واحد من الصحيح والحسن لعله منتف ، أو لم يتعلق الغرض به تدبر .

Lunil

(فن) القسم (الأوّل المسند: هو ما اتصل سنده) أى لم يسقط راو من رواته فى مرتبة من المراتب (مرفوعا) حال من الضمير المجرور فى سنده (إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم) هذاقول الحاكم ، وقال الخطيب هومااتصل سنده من رواته إلى منتهاه ، وأكثر مايستعمل فيما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم دون غيره من الصحابى أوالتابعى به واعلم أن ماذكره المصنف لايلائم تعميم الحديث من قول الرسول وفعله وتقريره ، ومن التابعى كذلك ، وهوالمعتبر عند الساف كما تقدم ، وكذا الحال فى كثير من العبارات التي سنذكرها فلا تغفل .

المتصل

(و) منه (المتصل) و يسمى الموصول أيضا (هوما اتصل سنده) بأن كان كل واحد من رواته قد أخذه عن فوقه (سواء كان مرفوعا اليه صلى الله عليه وسلم أوموقوفا) على غيره .

المرفوع

(و) منه (المرفوع: هو ما أضيف الى الذي صلى الله عليه وسلم خاصة) يعنى لا إلى غيره من الصحابى والتابعى (من قول أو فعل أو تقرير سواء كان) أى المضاف من حيث انه مضاف، أو إضافته يعنى إسناده (متصلا أومنقطعا) هذا هو المشهور ويعلم مما ذكره من التعريفات للائمور الثلاثة المذكورة أن النسبة بين المتصل والمرفوع عموم من وجه لاجتماعهما فى المرفوع المتصل، والمتصل قد لا يكون مرفوعا، والمرفوع أيضا قد لا يكون متصلا وأن المسند أخص مطلقا من كل من المتصل والمرفوع، وهذا تفصيل قوله (فالمتصل قد يكون مرفوعا وغير مرفوع ، والمرفوع قد يكون متصلا وغير متصل، والمسند

المعنعن

(و) منه (المعنعن) على صيغة المفعول من العنعنة ، لكنه لايناسب هاهنا لما ذكره أئمة اللغة كالجوهري وغيره (هو ما) أي حديث (يقال في سنده فلان عن فلان) هذا بظاهره يدل على أنه لو وجد في سند حديث كلة «عن» مرة واحدة أو مرارا فهذا الحديث معنعن. قال بعض العاماء : هو مرسل أو منقطع (والصحيح) الذي عليه جاهير العاماء والمحدثين والفقهاء والأصوليين (أنه متصل اذا أمكن اللقاء) أى لقاؤه إياه (مع البراءة) أى براءته (من التدليس . وقدأودع في الصحيحين) أي أودعه البخاري ومسلم في صحيحهما وكذلك غيرهما من مشترطي الصحيح الذين لايقولون بالمرسل والمنقطع ، والمقصود منه تأييد القول الصحيح ، ثم ان النسبة بين المعنعن و بين كل من المسند والمتصل والمرفوع عموم وخصوص من وجه يظهر بأدنى تأمل (قال ابن الصلاح كثر في عصرنا ومافار به) أى قارب عصرنا (استعمال كلمة «عن» فى الاجازة) كأنه قصد به الاشارة الى تعيين نوع من أنواع المتصل يعنى أنه ليس من طرق التحمل بالسماع من لفظ الشيخ ولابالقراءة عليه ، بل بالاجازة عنه ولكن لم يعين أنه من أى أنواع الاجازة ، هذا كله اذا كانت الرواة مذكورة بأسمائها معارف واذا كانت مذ كورة نكرة فليس الأمم كما ذكر ، واليه أشار المصنف بقوله (واذا قيل) روى (فلان عن رجل) بالتنكير (عن فلان) فالأوّل والثالث معرفتان ، والثاني نكرة فالحديث حينيد ليس بمتصل ، لأن الفائدة في تصريح الاسم معرفة كون الراوى ثقة أم لا ، وأما إيراده نكرة فهو كلا إيراده لفوات الفائدة المذ كورة لكنهم اختلفوا في أنه منقطع أو مرسل (فالأقرب) الى التحقيق (أنه منقطع وليس بمرسل) لأن المرسل هو قول التابعي كما سيجيء ، فتسمية هذا بالمنقطع أولى لأنه أعم ، وهذا الذي ذكره قول الحاكم ، وأشار بقوله فالأقرب الى ضعف قول بعض المعتبرين في الأصول انه مرسل تأمل .

المعلق

(و) منه (المعلق) على صيغة المفعول من التعليق ، ومنه قوله تعالى _ فتذروها كالمعلقة _ وهي التي فقد زوجهاهو (مأخوذ من مبدإ إسناده) أى أوله (واحدا فأكثر) كقول الشافى قال نافع ، وقول مالك قال ابن عمر ، أوقال النبي صلى الله عليه وسلم وأشار الى وجه التسمية بقوله مأخوذ من تعليق الجدار والطلاق لاشتراكهما في قطع الاتصال ، إذا عرفت هذا فراعلم أن الحذف إما أن يكون في أول الاسناد وهو المعلق ، أو في وسطه وهو المنقطع ، أو في آخره وهو المرسل اللذين ذكرهما المصنف هنا ليس عنطبق على ماسنذكره فلا تغفل . وأيضا لم يذكر المقطوع وانه بظاهره داخل في المعلق تأمل

ثم اعلم أنه لايظهر وجه عد المعلق من العبارات المشتركة بين الأقسام الثلاثة للحديث وعد المنقطع والمرسل من العبارات المختصة بالضعيف ، بل الأولى أن يعد كلها من العبارات المشتركة بين الأقسام (والبخارى أكثر من هذا النوع) أى المعلق (في صحيحه) الجامع (وليس بخارج من الصحيح) وان كان على صورة المنقطع (لكون هذا الحديث معروفا من جهة الثقات الذين علق الحديث عنهم أولكونه) أى لكون البخارى (ذكره متصلا في موضع آخر من كتابه) أو لسبب آخر ، لالصحة خلل الانقطاع .

الافراد

(و) منه (الافراد) وهو جع فرد ، الظاهر كما وقع فى المنهل أن يقال الفرد ، ولا يظهر وجه ايراد الجمع هنا دون غميره من الأقسام ويلائمه قوله (إما فرد عن جميع الرواة) وهذا القسم شاذ بعينه . وقد تقدّم ذكره فى الصحيح وسيجىء كلام يتعلق به (أو) فرد (من جهة ، نحو تفرد به أهل مكة) التفرد هنا بالنسبة الى أهل أمصار أخر (فلا يضعف) أى لا يحكم بضعف الحديث (إلا أن يراد به) أى بتفرد أهل مكة مثلا (تفرد واحد منهم) فيكون راجعا الى القسم الأول

المدرج

(و) منه (المدرج) بفتح الراء من الادراج (هوما أدرج في الحديث من كالام بعض الرواة) الظاهرأن يقال: هوما أدرج فيه كارم بعض الرواة ، لأن الظاهر أن المدرج هو مجوع الحديث الذي أدرج فيه ، لاما أدرج في الحديث من كلام الراوى لأنه كسائر العبارات المتداولة بينهم ، فعلى هذا التقدير : المدرج اسم مكان لااسم مفعول (فيظن أنه) أى كلام بعض الرواة (من الحديث) وعبارة المنهل في تعريف هذا القمم هكذا: هو ما أدرج في الحديث من كلام بعض الرواة فيرويه من بعده متصلا فيتوهم أنه من الحديث تأمل (أو أدرج متنان) ملابسان (باسنادین) أي أدرج أحد هذين المتنبن أوشيء منه في المتن الآخر (كرواية سعيد بن أبى مريم) عن مالك عن الزهرى عن أنس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (الاتباغضوا) من التباغض من البغض : أي لغير رضا الله (ولا تحاسدوا) من التحاسد ، من الحسد (ولاتدابروا) في النهاية في الحديث لا تقاطعوا ولاتدابروا أي لا يعطى كل واحد منكم أخاه فيعرض عنه ويهجره ، وذكر في مجمل اللغة دابرته : أي عاديته ، وقيل : يقال رجل دابر أى قاطع رجه ، وقيل لا تغتابوا (ولا تنافسوا) أى لا ترغبوا في الدنيا ، وفي النهامة التنافس من المنافسة وهي الرغبة في الشيء والانفراد به ، وهو من الشيء النفيس الجيد في نوعه (أدرج ابن أبي مريم فيه قوله ولا تنافسوا من متن) حديث (آخر) رواه مالك عن أبى الزناد عن الأعرج عن أبى هريرة ، وفيه : لا تجسسوا ولا تنافسوا ولا تحاسدوا (أو عند الراوى طرف) أى بعض (من متن واحد بسند شيخ هو غير سند المتن فيرويهما عنه بسند واحد فيصير الاسنادان اسنادا واحدا). والأولى أن يقال كما في المنهل: الثانى أن يكون عنده متنان باسنادين أوطرف من متن بسند غير سنده فيرويهما معا بسند واحد (أو يسمع حديثا واحدا من جاعة مختلفين في سنده) أي في سند حديث (أو متنه فيدرج روايتهم على الاتفاق ولايذكر الاختلاف) أي ولايسين الاختلاف الواقع بينهم في السند أو في المتن (وتعمد كل واحد) وقصده (من تلك) الأقسام (الثلاثة) المذكورة (-رام) بجب الاجتناب عنه ، ولا يختلجن في ذهنك أن الأقسام المذكورة أربعة بل خسة لأن الثاني والثالث في حكم أمر واحد لكمال المناسبة بينهما فعدّوهما قسما واحدا ، وكذلك الرابع والخامس في حكم أمر واحد ،

المشهور

(و) منه (المشهور) هو (ماشاع عند أهل الحديث خاصة) دون غيرهم بأن نقله رواة كثير ون نحو حديث أنس (أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قنت شهرا) بعد الركوع (يدعو على جاعة) يعني على رعل وذكوان ، وهو مخرّج في الصحيح ، فان له رواة عن أنس غير أبي مجلز ورواه عن أبي مجلز غيرالتيمي ، ورواه عن التيمي غيرالأ نصاري ولا يعامهم إلا أهل الصنعة (أواشتهو عندهم وعند غيرهم نحو الأعمال بالنيات) وفي المنهل ، ثم الثاني ينقسم الى متواتر وهو خبر من يحصل العملم بصدقهم كواقعة بدر على الجلة ، والى غير متواتر كحديث الاعمال بالنيات ، لأن التواترمتفق في أوّله ، وأهل الحديث لايذ كرون المتواتر ، ولعل ذلك لقلته (أوعند غيرهم) أى أهل غير الحديث خاصة : أى لاعند أهل الحديث ، وأشار الى أمثال هـ ذا القسم بقوله (قال الامام أحد بن حنبل قوله صلى الله عليـ ه وسلم للسائل حق وان جاء على فرس ، ويوم نحركم يوم صومكم يدوران في الأسواق) جع سوق (ولا أصل طما في الاعتبار) أي اعتبار أهل الحديث ونظرهم ، وسيجيء تفسير الاعتبار ، ثم قيل هذا السكلام لا يصبح من الامام أحد ، فانه أخرج حديثا للسائل وان جاء على فرس ، وقد ورد من الحسين بن على وأبيه وابن عباس والهرماس بن زياد رضي الله عنهم بأسانيد بعض منها جيد ، وقد سكت عليه أبو داود هذا ، وأيضا قال الامام أحد على مافى الخلاصة ، وكذا يدور فى الأسواق : من بشرنى بخروج لاذار بشرته بالجنة ، ومن آذى ذميا فأنا خصمه يوم القيامة ، وليس لهما أصل في الاعتبار ، وأورد عليه أن حديث : من آذي ذميا هومعروف أيضا بنحوه رواه ألوداود وسكت عليه

الغريب

(و) منه (الغريب) من الغرابة والغربة ، يقال أغربته وغربته إذا نحيته وأبعدته ، والغرب: البعد ، قاله في النهاية (العزيز) من العزة . قال في النهاية: والعزة في الأصل القوة والشدة والغلبة تقول عز يعز بالكسر اذا صار عزيزا ، أو عز يعز بالفتح: إذا اشتد (قيل) قائله الحافظ ابن منده (الغريب كحديث الزهري وأشباهه بمن يجمع) على صيغة المجهول: أي يحفظ ويضبط (حديثه لعدالته وضبطه إذا تفرد عنهم بالحديث) وعنهم متعلق بالحديث (رجل) أي راو (يسمى غريبا) ولا يخفي عليك أن هذا الكلام ليس على بالحديث (رجل) أي راو (يسمى غريبا) ولا يخفي عليك أن هذا الكلام ليس على

ماینبغی ، والأولی أن یقال: الغریب هو ماتفرد راویه بروایته عمن مجمع حدیثه كالزهری وأشباهه ، وانماسمی غریبا لأنه كالغریب الوحید الذی لاأهله عنده ، أولهده عن مرتبة الشهرة فضلا عن التواتر (فان رواه عنهم اثنان أو ثلاثة یسمی عزیزا) لکونه أقوی من الغریب (وان رواه عنهم جاعة) وهی هنا مافوق الثلاثة (یسمی مشهورا) وجه التسمیة ظاهر ، وعلم بما ذكره أنه لایعتبر فی شیء من هذه الأقسام الثلاثة لاعدد الراوی ولا عدالته ولا ضبطه

وينبغي أن يعلم أن هذا الذي ذكره في تفسير المشهور أخص مطلقا مما ذكره سابقا ، وأيضا انه يدل على أن المعتبر في هذه الأقسام أن يكون المروى" عنه متعددا ألبتة والتفاوت بينهما باعتبار تفرد الراوى منهم ، وكونه اثنين أو ثلاثة وكونه جاعة ، وفيه تأمل (والأفراد المضافة) أى المنسوبة (الى البلدان ليست بغريبة) فلا يلزم أن يكون كل فرد غريبا وأنت تعلم أنه اذالم يكن المواد بها تفرُّد واحد منهم ، و الافهى غريبة كما لايخني (والغريب) مطلقا (أما صحيح كالأفراد المخرجة في الصحيح) كصحيح البخاري ومسلم مثلا (أو غير صحيح وهو الأغلب) يعني أن اكثر الغرائب غيير صحيح ، وكذا قال الامام أحد بن حنبل غبر من : لا تكتبوا هذه الأحاديث الغرائب ، فانها مناكير وعامة رواتها الضعفاء ، ولاخفاء في أن هــذا التقسيم يجرى فى كل من العزيز والمشهور أيضا ولم يتعرض به لظهور الحال فيــه (والغريب أيضا اماغريب متنا واسنادا) معا (وهو ما) أي حديث (تفرّد برواية متنه) يعني لم يرو متنه الا واحد بأن لايرويه الاصحابي واحد ولميرو عنه الاواحد ، وهكذا (أو) غريب (اسنادا لامتنا لحديث يعرف متنه عن جاعة من الصحابة اذا تفرد واحد) من الرواة (بروايته عن صحابي آخر) وهوغريب من هذا الوجه ، ومن ذلك غرائب الشيوخ في أسانيد المتون الصحيحة (ومنه قول الترمذي : غريب من هذا الوجه ولا يوجد ماهو غريب متنا لااسنادا إلا اذا اشتهر الحديث الفود فرواه عمن تفرد به جماعة كثيرة فانه يصير غريبا مشهورا) وغريبا متنا لااسنادا بالنسبة الى أحد طرفي الاسناد فان اسناده متصف بالغرابة في طرفه الأوّل ، ومتصف بالشهرة في طرفه الآخر ، ولعل الظاهر أن يورد حديث انما الأعمال بالنيات على سبيل المثال لهذا القسم لما ذكره سابقا كمافي الخلاصة فليس على ماينبغي ، قوله (وأماحديث انما الأعمال بالنيات ، فإن اسناده متصف بالغرابة في طرفه الأول متصف بالشهرة في طرفه الآخر) هـذا ولا يبعد أن يقال على قياس ماذكره ان الغريب متنا لا اسنادا ، هو حديث لابرويه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الا صحافي واحد ، و يرويه عنه جاعة كثيرة ، وهكذا الى آخر الاسناد تأمل .

ثم اعلم أن هذا التقسيم أيضا يجرى في كل من العزيز والمشهور.

المصحف

والمصحف بي بفتح الحاء المهملة المشددة ، من التصحيف ، هو تغييرافظ أو معنى ، وله تفصيل لايناسبه هذا المختصر (قد يكون في الراوى كحديث شعبة) بضم الشين المعجمة ، و بسكون العين المهملة ، و بالباء الموحدة ، و في آخرها هاء (عن العقام) بالعين المهملة ، و بتشديد الواو على وزن العلام (ابن مماجم) بضم الميم ، و (بالراء والجيم ، صحفه يحيى) على وزن يوضى (ابن معين) بفتح الميم وكسر العين المهملة على وزن مبيع (فقال مناحم بالزاى والحاء المهملة ، وقد يكون في الحديث كقوله صلى الله عليه وسلم) عند مسلم (من صام رمضان وأتبعه ستا) بكسر السين المهملة و بالتاء الفوقانية المشددة (من شوال ، صحفه بعضهم) هو أبو بكر الصولى (فقال شيئا بالشين المعجمة) المفتوحة ، و بالياء الساكنة المخراط وفي آخره همزة كما هو المشهور .

ثم اعملم أنهم قالوا انه فن جليل حققه الحذاق : هنهم الدارقطني والخطابي ، ولهما فيه تصنيف مفيد .

المساسل

 كافى حديث: اللهم أعنى على شكرك وذكرك وحسن عبادتك) .

وينبغي أن يعلم أن هذا الحديث على مافي الخلاصة مسلسل بوجهين : أحدهما أنه مسلسل بقوله: اني أحبك فقل ، فهو حينئذ من القسم الأوَّل ، وثانيهما أنه مسلسل بقوطم: أخذ بيدى فقال لأحمك فقل ، فعلى هذا هو من القسم الثالث ، وهو المسلسل قولا وفعلا ، وأشاراليه بقوله (وفيرواية أبي داود وأحدوالنسائي . قال الراوي أخذصلي الله عليه وسلم بيدي فقال صلى الله عليه وسلم انى لأحبك فقل: اللهم أعنى الى آخره) وفيها ذكر مقدم على شكرك على مافى الخلاصة ، وكلام المصنف هنا ليس بظاهرنيه فتدبر (واما على صفة) عطف على قوله على حالة واحدة ، وجعل الصفة مقابلة للحالة غيرمناسب بل همامتقار بان في المعنى ، فلا يحسن التقابل بينهما (كحديث الفقهاء) بأن يروى (فقيه عن فقيه) وهو حديث (المتبايعان بالخيار ، واما في الرواية) عطف على قوله ، واما في الراوى ، هذا أيضا ليس على مأينبغي لأنه حينئذ من أقسام الشق الأوّل ، وهو أن يكون التتابع على حالة واحدة فلا وجه لايراد قوله و إماعلى صفة الى آخره بين قسمي الشق الأوّل ، وأيضا صفة الراوى اما قولا وامافعلا أوغير ذلك ، ويندرج فيه اتفاق أسهاء الرواة كحديث المحدّثين ، واتفاق صفتهم كحديث الفقهاء ، واتفاق نسبهم كحديث المكيين والمدنيين مثلا ، ومنه يعلم حال قوله (كالمسلسل باتفاق أسماء الرواة وأسهاء آبائهم أوكناهم أوأنسابهم أو بلدانهم) ثم ان جعلنا المسلسل سمعت أوأخبرنا ، ونحو ذلك من قبيل التتابع في صفة الرواية كما يفهم من المنهل أولى وأظهر من جعله من قبيل التتابع في صفة الراوي كما ذكره ، وبالجلة كلام المصنف ليس بجيد من وجوه لايخفي تفصيلها على من له فطرة سليمة وفطنة قو يمة * واعلم أنهم صرحوا بأن أفضل المسلسل مادل على اتصال السماع ، ومن فوائده اشتماله على زيادة الضبط ، وقاما يسلم عن خال في النسلسل ، وقد ينقطع تسلسله في أواخره كالمسلسل بأول حديث سمعته ،كذا في المهل، وتفصيله ماقاله الشيخ قدية ع التسلسل في معظم الاسناد كحديث المسلسل بالأولية ، فإن التسلسل ينتهي فيه إلى سفيان بن عيينة فقط ، ومن رواه مسلسلا إلى منتهاه فقد وهم (قال الامام النووى رحه الله وأنا أروى ثلاثة أحاديث مسلسلة بالدمشقيين) قال ومن ذلك حــديث أبي ذر «باعبادى كاكم ضال الا من هديته» الحديث مخرّج في صحيح مسلم وقع لى مسلسلا باليد ورويناه باسناد كالهم دمشقيون وأنا دمشقى ، وهذا نادر فى هــذه الأزمان ، وختم الأذكار بهذا الحديث بهذا الاسناد فارجع اليه ، وهذا حديث قدسي".

﴿ والاعتبار هو النظر في حال الحمديث هل تفرّد به راويه أم لا ۞ وهل هو ﴾

راويه أو الحديث (معروف أو لا) ويلائمه معناه اللغوى حيث قال البيهق في التاج الاعتبار «عبرت كرفتن و بأنديشه أزبى جيزى فراشدن» والتركيب يدل على النفوذ والمضى في الشيء ، وفي بيان طريق الاعتبار في الأخبار مبسوط في كتب هذا الفن لولا مخافة الاطناب والخروج عما يقتضيه هذا المختصر لأوردناه * ثم ان كثيرا من مصطلحات أرباب هذا الفن لم يذكره المصنف لكنه مهم كالناسخ والمنسوخ وزيادة الثقة وغير ذلك، وان أردت تفصيل الكلام في هذا المقام فارجع الى الكتب المعتبرة المطوّلة في هذا الفن (والضرب الثاني ما يختص بالضعيف) في اختصاص بعض ماسيجيء بالضعيف تأمل سيظهر، وأنت خير بأن المناسب لماذكره سابقا أن يقول هنا: ومن الثاني .

الموقوف

(الموقوف وهو مطلقا) أى غير مقيد (ماروى عن الصحابي من قول أو فعدل) أو نحو ذلك (متصلا كان أو منقطعا) قال ابن الأثير في الجامع: الموقوف على الصحابي قالما يخفي على أهل العلم ، وذلك أن يروى الحديث مسندا الى الصحابي فاذا باغ الى الصحابي . قال انه كان يقول كذا وكذا ، أو كان يفعل كذا وكذا ، أو كان يأمم بكذا وكذا ، ونحو ذلك ، هذا يدل على أن الاتصال معتبر في الموقوف تأمل (وهو) أى الموقوف وان اتصل سنده (ليس بحجة) عند الشافعي رجه الله وطائفة من العاماء ، وحجة عند طائفة ، واليه أشار بقوله (على الأصح) وفيه بحث لان الموقوف اذا صح سنده الى من هو معروف بالمقة والاجتهاد كالحلفاء والعادلة وزيد ومعاذ وأبي موسى الاشعرى وعائشة رضى المة تعالى عنهم ، والاجتهاد كالحلفاء والعادلة وزيد ومعاذ وأبي موسى الاشعرى وعائشة رضى المة تعالى عنهم ، كيف لايكون حجة لنا? ومدار كثير من الاحكام الفقهية على موقوفاتهم فلا يصمح السلب المحلى ، وحل ذلك على الايجاب الكلى أعنى السلب الجزئى بعيد سيما في المسائل والمطالب العالمية فتدبر فانه جدير به .

(وقد يستعمل) أى الموقوف (فى غير الصحابى ، قيدا نحو وقفه معمر) بفتح الميمين بينهما عين مهملة ساكنة وفى آخره راء (على همام) بفتح الهاء بعده ميم مشددة على وزن علام (ووقفه مالك على نافع) و بعض الفقهاء يسمى الموقوف بالأثر ، والمرفوع بالحبر ، وأما أهل الحديث فيطلقون الأثر عليهما (وقول الصحابى كنا نفعله فى زمن النبي صلى الله عليه وسلم) كلة «فى» متعلقة بقوله نفعله أو بقوله كنا فالصحيح (أنه مم فوع) و به قطع الحاكم والجهور لأن الظاهر أنه صلى الله عليه وسلم اطلع عليه وقرره ، وهذا معنى قوله (لأن

الظاهر الاطلاع والتقرير) وفي التقييد بقوله في زمن الذي صلى الله عليه وسلم كنا نفعله الشارة الى أنه اذا لم يكن مضافا الى زمن الذي صلى الله عليه وسلم فهو موقوف (وكذا) حديث المغيرة (كان أصحابه يقرعون) من القرع. ومنه حديث قرع راحلته: أى ضربها (بابه بالأظافير) جع ظفر بالضم (مرفوع في المعنى) فقول الحاكم والخطيب انه موقوف ليس على عاينغى ولعل مرادهما أنه ليس مرفوعا لفظا تأمل فيه.

(وتفسير الصحابى) كلام الله تعالى وتبيينه وتحقيق دقائقه وفوائده (موقوف) أى ليس بمرفوع الى رسول الله صلى الله عليه وسلم (وماكان) قول الصحابى (من قبيل بيان سبب النزول) أى نزول كلام الله تعالى (كقول جابركانت اليهود تقول كذا، فأنزل الله تعالى كذا ونحوه مرفوع) وبالجلة قول الصحابى ان كان متعلقا بسبب نزول الآية الكريمة ذهو مرفوع، والا فوقوف، وقد سمعنا مرارا بمن نعتمد عليه أن قول الصحابى ان لم يكن من الاسر ئيليات ولم يكن للرأى والاجتهاد دخل ذيه فهو مرفوع حكما ، ولعل ماذ كره المصنف في شأن ما كان من قبيل سبب النزول من فروع ماقلنا.

المقطوع

(القطوع ماجاء عن التابعين من أقوالهم وأفعالهم) ونحوها (موقوفا عليهم) حال من فاعل جاء ، واستعمله الشافعي وأبو القاسم الطبراني (وليس بحجة) وفيه أيضا تأمل ، لأن السند إذا اتصل بنقل الثقات عن التابعي المشهور فيما بين أرباب الحديث والنقل بالعلم والاجتهاد والزهد والتقوى ، فالظاهر أنه حجة و يصح الاقتداء به فتدبر .

المرسل

(المرسل هوقول التابعي : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أو فعل كذ أو قرّر كذا) وقع التابعي هنا مطلقا اكنه وقع في الخلاصة وغيره كالمنهل مقيدا «بالكبير» و يستفاد من نقييده به أن قول التابعي الصغير: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أوفعل كذا ليس مرسلا.

ثم اعلم أن قول التابعى: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أو فعل كذا فهو مرسل بالاتفاق، وأماقول من دون التابعى: قل رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أو فعل كذا فاختلفوا فى تسميته مرسلا. فقال الحاكم وغيره من أهل الحديث لايسمى مرسلا. قالوا والمرسل مختص بالتابعى عن النبى صلى الله عليه وسلم، فإن كان الساقط واحدا يسمى

منقطعا ، وان كان اثنين فأكثر يسمى مرسلا ، وبه قطع الخطيب إلا أن أكثر مايوصف بالارسال من حيث الاستعمال رواية التابعي عن النبي صلى الله عليه وسلم كذا في الخلاصة ، ومنه يعلم حقيقة قوله (وهو المعروف في القه وأصوله) .

ثم انهم اختلفوا فى أن المرسل حجة أملا. فقال بعضهم انه حجة مطلقا. وقال بعضهم ليس بحجة مطلقا، والأولى أن يقال إنه إن صح مجيئه من وجه آخر مسندا عن غير رجال الأوّل فهو حجة ، والا فلا ، وعليه جاهير العلماء والحدّثين ، وهدذا تفصيل قوله (وفيه حلاف، وللشافعي تفصيل مذكور فى أصول الفقه) فارجع الى كتب الشافعية فى أصول الفقه.

المنقطع

(المنقطع) من الانقطاع (هو) عند الجهور (مالم يتصل إسناده بأى وجه كان سواء ترك ذكر الراوى من أوّل الاسناد أو وسطه أو آخره) وسواء كان المتروك واحدا أو كثيرا ، وسواء كان في موضع واحد أو أكثر ، ومنه يعلم أنه لو اكتنى بقوله بأى وجه كان لكان أولى تأمل (الا أن الغالب استعماله فيمن دون التابعي عن الصحابي كمالك) ابن أنس (عن ابن عمر رضى الله عنهما) و يستفاد منه بطلان قول من توهم أن مالكا تابعي لانه أورده مثالا لمن دون التابعي ، والمتروك هاهنا نافع وهو تابعي .

المعضل

(المعضل) بسكون العين المهملة و (بفتح الضاد) المعجمة من الاعضال «سخت شدن كار» وأعضلني ذلان أى أعياني أمن ، وعلى المعنى الاول لازم ، وعلى الثاني متعد ، وعلى كلا التقديرين المعضل اسم مكان ، وأنه في اصطلاحهم منقول عنه ، لاعن اسم مفعول لانه لااسم مفعول على تقديركونه لازما ، وعلى تقديركونه متعديا و إن جاز أن يكون اسم مفعول . لكنه لايناسب هنا بخلاف ما اذا كان اسم مكان ، و بهذا القدر تغاير المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي ولاصعوبة فيه ، وان عده بعضهم صعبا فتدبر (وهو ما سقط من سنده اثنان فصاعدا) قيل أطلق المصنف اسم المعضل على ماسقط منه اثنان فصاعدا ، ولم يفرق بين أن يسقط ذاك من موضع واحد أو من موضعين ، وليس المراد بذلك الاسقوطهما من بين أن يسقط ذاك من موضع واحد أو من مكان ، ثم راومن موضع آخر فيو منقطع في موضعين موضع واحد ، فأما إذا سقط راو من مكان ، ثم راومن موضح ذلك الثال الذي أرده حيث وليس معضلا في الاصتللاح ، وهذا مراد المصنف ، ويوضح ذلك الثال الذي أرده حيث قال (كقول مالك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم) ترك فيه نافع وابن عمر مثلا (وقول

الشافعي رحه الله: قال ابن عمركذا) ترك فيه مالك ونافع. الشاذ والمنكر

(الشاذ والمنكر) ذكرهما معا لكال الارتباط بينهما كما سيظهر مما نقله المصنف عن ابن الصلاح (قال الشافعي) رضي الله عنه (الشاذ مارواه الثقة مخالفا لما رواه الناس) وقال الحليل: هو ماليس له إلا إسناد واحد شد به شيخ ، ثقة كان أوغير ثقة ، فأكان عن غير ثقة فتروك ، وما كان عن غير ثقة فيوقف فيه ولا يحتج به ، وهذا يشكل بحديث « إنما الأعمال بالنيات » اذا تفرد به يحي عن التيمي والتيمي عن علقمة ، وعلقمة عن عمر ، وعمر عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وهو مخرّج في الصحيحين ، واعترض عليه بأن حديث « إنما الأعمال بالنيات » لم يتفرّ ديه عمر بل رواه أبوسعيد الخدرى عن الذي صلى الله عليه وسلم فما ذكره الدارقطني وغيره * وأجيب عنه بأنه لم يصح من حديث أبي سعيد ولاغيره سوى عمر ، وهنا كلام مبسوط ان أردت الاطلاع عليه فارجع إلى شرح مقدّمة ابن الصلاح (قال ابن الصلاح في) أي في بيان معنى (الشاذ تفصيل ، فيا) أي حديث (خالف مفرده) بكسر الراء من الافراد : أى الذي رواه منفردا عن غيره (أحفظ منه وأضبط فشاذ مردود) يعلم منه أن مارواه مفرد لايازم في كونه شاذا أن يكون مخالفا لمارواه الناس ، بل يكني فيه كونه مخالفا لمن هو أحفظ منه وأضبط ، وان كان واحدا ، وأيضا لوكان مخالفا لما رواه الناس لكنه أحفظ وأضبط منهم يلزم أن يكون شاذا على مقتضى تعريف الشافعي ولا يكون كذلك على مايقتضيه تعريف ابن الصلاح ، فبينهما عموم من وجه بناء على ظهور مادّة الاجتماع بينهما (وان لم يخالف، وهو) أى المفرد (عدل ضابط فصحيح) نوقش فيه بأن الشاذ حينئذ لا يكون من الضرب الثاني ، وهو ما يختص بالضعيف ، بل من الضرب الأوّل وهو مشترك بين الأقسام الثلاثة: أعنى الصحيح والحسن والضعيف ، وهذا الذي وعدناه فهامم ، ومثل هذا جار في كثير من الأمور التي عدّها مما يختص بالضعيف فتدبر (وان رواه غير ضابط لكن لايمعد عن درجة الضابط فسن ، وان بعد فنكر) قال القاضي بن جاعة هذا التفصيل حسن لكنه أخل في التقسيم الحاضر بحكم أحد الأقسام ، وهو حكم الثقة الذي خالفه ثمّة مثله فأنه مابين حكمه ، وأشار المصنف الى دفعه بقوله (ويفهم من قوله) أى من قول ابن الصلاح (أحفظ وأضبط على صيغة التفضيل أن المخالف ان كان مثله لا يكور مردودا) ولاخفاء في أن المنكر لايعلم بما نقله عن الشافعي مأهو? لكنه يعلم مما نقله عو ابن الصلاح أنه ماهو، وهومارواه غيرضابط بعد درجة الضابط منفردا، ولم يخالف لمارواه ثقة واليه أشار بقوله (وقد علم من هـذا التقسيم) أى من التقسيم الذى أورده ابن الصلاح (أن المنكر ماهو _

المعالل

_ المعلل) على صيغة اسم المفعول من التعليل (مافيه أسباب خذية غامضة) الغا،ض من الكلام خلاف الواضح ذكره الجوهري فكأن الغامضة مؤكدة لقوله خفية (قادحة ، والظاهر) أى ظاهر حال الحديث (السلامة) منها ، وأنت خبير بأن كلام المصنف هـذا يدل على أنه لابد فكل معلل من أسباب خفية غامضة ، والظاهر أنه ليس بلازم بل يكفي فيه سبب خفي غامض ، و يؤيده ماوقع في المنهل من أن المعلل هو مافيه سبب قادح غامض مع أن ظاهره السلامة منه ، والقول بأن الجع باعتبار الموادّ لايخاو عن بعد سيا في مقام التعريف (ويستعان على ادراكها) أي إدراك الأسباب الحفية المذكورة (بتفرد الراوى و بمخالفة غيره) أى غير الرواى (له مع) انضهام (قرائن تنبه العارف) بدقائق الأمور وخفياتها (على) تحقق (ارسال في الموصول ، أو تحقق وقف في المرفوع) فاذا روى المرسل والموقوف متصلا أو مم فوعا علم أنه غير حافظ (أو دخول حديث ، أو وهم واهم بحيث يغلب) به (على ظنه) أى ظنّ العارف (ذلك) أى كل واحد من الأمور المذكورة (فيحكم) العارف (به) أو يتردد (فيتوقف) فيه (وكل ذلك مانع عن الحكم بصحة ما) أى حمديث (وجمد فيمه ذلك) أى كل واحد من الحكم المذكور أو التردّد (وحديث يعلى) بالياء آخر الحروف وبالعين المهملة وباللام وفي آخره ألف على وزن يرضى (ابن عبيد) تصغير عبد (عن الثورى عن عمرو بن دينار عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم : السيعان بالخيار اسناده متصل من العدل الضابط وهو) أى الأسناد (معلل والمتن صحيح لأن عمرو بن دينار وضع موضع أخيه عبد الله بن دينار هكذا رواه الأعمة من أصحاب الثورى عنه) أى عن عبدالله بن دينار ، أوعن الثورى (فوهم يعلى) وعمرو بن دينار وأخوه عبد الله بن دينار كارهما ثقتان ، وفيه تأمل لأنه انما يفيد لو لم يرو الثورى هـذا الحديث الا عن عبد الله بن دينار، ولما رواه عنهما معا فلا ، لجواز أن يكون بعض تلامذة الثورى أخذ الحديث المذكور عنه عن عمرو بن دينار و بعضهم أخذه عنه عن عبد الله بن دينار .

ونظير ذلك واقع فى كلام أئمة الحديث كما لا يخفى على المتبع المنصف، وقال فى المنهل، ثم العلة إما فى الاسناد وهو الأكثر، أو فى المتن ، والتى فى الاسناد قد تقدح فيه وفى المتن أيضا كالارسال والوقف ، أو تقدح فى الاسناد وحده ، ويكون المتن معروفا صحيحا كحديث يعلى بن عبيد عن الثورى عن عمرو بن دينار: البيعان بالخيار انما هو عبد الله بن دينار وغلط فيه يعلى انتهى كلامه.

ولا شك أن هذه العبارة أظهر فى المقصود مما ذكر المصنف ، ثم ان هذا مثال التعليل القادح فى المتناد خاصة ، ومثال التعليل القادح فى المتن مذكور فى الخلاصة فارجع اليه (وقد يطلق اسم العلة على الكذب والغفلة وسوء الحفظ ونحوها) و يسمى الترمذى النسخ علة كذا فى الخلاصة وغيرها (وأطلق بعضهم اسم العلة على مخالفة لاتقدح كارسال ماوصله الثقة الضابط حتى قال) البعض (من الصحيح ماهو صحيح معلل) فلا يكون المعلل أيضا مختصا بالضعيف (كما قال) بعض (آخر) منهم (من الصحيح ماهو صحيح ماهو صحيح ماهو صحيح المعلل أيضا مختصا بالضعيف (كما قال) بعض (آخر) منهم (من الصحيح ماهو صحيح ماهو صحيح المعلل أيضا محتصا بالضعيف (كما قال) بعض (آخر) منهم (من الصحيح ماهو صحيح ماهو صحيح المعلل أيضا محتصا بالضعيف (كما قال) أى فى الصحيح المعلل (حديث يعلى بن عبيد : البيعان بالخيار) وقد مر الكلام فيه .

المدلس

 لايلزم أن يكون لشيخه بل مجوز أن يكون لشيخ شيخه ومن بعده ، والكلام السابق كان ، شعرا بأن يكون شيخ المدلس ألبتة (يحسن الحديث بذلك) الاسقاط كأنه استئناف اشارة الى وجه الاسقاط ، هذا اذا كان يحسن فعلا مضارعا من التحسين أو الاحسان أو الحسن ، ولو قرى لحسن الحديث باللام الجارة التعليلية ، أو بالباء السبية الحكان أظهر (كفعل الاعمش وسفيان الثوري وغيرهما) كسفيان بن عيينة وهشيم مثلا (وهو) أى هدذا القسم من التدليس مطلقا (مكروه جدا) سيا اذا تكرر هذا منه (وذه أكثر العلماء) وكان شعبة من أشدهم ذمّا له (واختلف في قبول روايته) أى رواية المدلس بهذا التدليس ، فعله فريق من أهل الحديث والفقهاء مجروحا بذلك ، وقالوا لاتقبل روايته سواء بين السماع أو لم يبين .

(والأصح التفصيل) وفي الخلاصة والمنهل والصحيح التفصيل تدبر ، وأوضح التفصيل بقوله (فارواه) المدلس (بلفظ محتمل لم يبين) أى لم يظهر المدلس (فيه السماع فكمه حكم المرسل ، وأنواعه) أي حكم أنواع المرسل ، ولعله إشارة الى ماذكره في المرسل حيث قال وفيه خلاف وللشافعي تفصيل مذكور في أصول الفقه (ومارواه بلفظ مبين) أي وظهر للاتصال (كسمعت وأخبرنا وحدثنا وأمثالها) من نحو أنبأنا وقرأنا مثلا فهومقبول (محتج به ، واما في الشيوخ) عطف على قوله اما في الاسناد ، وفي هذه المقابلة تأمل ، لان ماهو في الشيوخ فهو الاساد أيضا بوجه خاص (وهو) أى التدليس في الشيوخ أن يروى المدلس (عن شيخ حدَّثنا سمعه منه فيسميه) أي بذكره باسمه (أو يكنيه) من التكنية : أي يذكره بكنيته (أو ينسبه) أي يذكر نسبه كالمكيّ والمدنى وغيرهما (أو يصفه بما لا يعرف) ذلك الشيخ ، كل ذلك (كيلا يعرف) الشيخ المروى عنه (وأمره) أى أمر هذا القسم من التدليس (أخف) من أمر القسم الأوّل منه (الكن فيه تضييع للروى عنه) لجعله مجهولا (وتوعير) من الوعر بمعنى الصعب (لطريق معرفة حاله) أى حال المروى" عنه (والكراهة) أى كراهة التدليس مطلقا (بحسب الغرض الحامل) عليه (نحو أن يكون كثير الرواية عنه فلا يجب الاكثار من واحد على صورة واحدة ، وقد يحمله عليه كون شيحه الذي غير سمته) بكسر السين المهملة وبالميم : أي علامته (غير ثقة أو أصغر منه) أي من المدلس (أو غير ذلك) ككون السامعين غير معنقدين لشيخه وككون ترويج كلامه في اخفائه ، وله صور كثيرة لايخني تفصيلها على الفطن هذا * ثم اعلم أن المداس

لا يمتاز عن الأمور المذكورة من المنقطع والمعضل والموسل مثلا الا بالاعتبار ، والا فهو مندرج تحتها ، وقال الشيخ : الفرق بين المدلس والموسل الخنى دقيق يحصل تحريره بأن يقال ان التدليس يختص عن روى عمن عرف القاؤه إياه ، فاما ان عاصر ولم يعرف أنه لقيه فهو المرسل الخنى ، ومن أدخل فى تعريف التدليس المعاصرة ولو بغيرلق لزمه دخول المرسل الخنى فى تعريفه ، والصواب التفرقة بينهما ، ويدل على أن اعتبار اللق فى التدليس دون المعاصرة وحدها لا بدّ منه اطاق أهل الحديث على أن رواية المحضر مين كأبى عثمان النهدى وقيس ابن أبى حازم عن النبى صلى الله عليه وسلم من قبيل الارسال ، لامن قبيل التدليس ، ولوكان مجرد المعاصرة يكتنى به فى التدليس لكان هؤلاء مدلسين لأنهم عاصروا النبى صلى الله عليه وسلم قطعا ولكن لم يعرف هل لقوه أم لا ، وعمن قال باشتراط اللق فى التدليس الامام الشافعى وأبو وسلم قطعا ولكن لم يعرف هل لقوه أم لا ، وعمن قال باشتراط اللق فى التدليس الامام الشافعى وأبو وجوه تدر تدر .

المضطرب

(والمضطوب) بكسرالراء ، ولو قرئ بالفتح على أنه اسم مكان لكان أظهر (مااختلف الرواية فيه) فيرويه بعضهم على وجه ، و بعضهم على وجه آخر مخالف له ، والمناسبة بين معناه الاصطلاحي و بين معناه اللغوى ظاهرة (فا اختلف الروايتان ان ترجحت إحداهما على الاتخرى بوجه نحو أن يكون راويها أحفظ ، أو أكثر صحبة للروي عنه) أو غيير ذلك الاتخرى بوجه فلا يدكون و مينئذ (مضطر با ، والا فضطرب) أى ان كان الراويان (فالحكم للراجح فلا يدكون) حينئذ (مضطر با ، والا فضطرب) أى ان كان الراويان منساويين في الحفظ والضبط مثلا كان الحديث مضطر با ، وان كان أحدهما راجحا بأن كان أحفظ وأضعا مثلا فالحكم للراجح فلا يكون الحديث مضطر با ، بل هو صحيح ، ورواية المرجوح مهدودة تأمل ، والاضطراب قديقع في السند أو في المتن إما من راو واحد أو رواة ،

المقلوب

(المقاوب) من القلب (هو) حديث مشهور عن راو فيجعل عن راو آخر ليرغب فيه لغرابته ، هذا التعريف للقاوب في المنهل ، وأشار إليه المصنف بقوله (نحوحديث مشهور عن سالم جعل عن نافع ليصير بذلك غريبا مرغوبا فيه) هذا وقد يكون القلب بتقديم وتأخير في الاسماء كرة بن كعب ، وكعب بن مرة ، لأن اسم أحدهما اسم أب الآخر .

وقد يقع القلب في المتن أيضا كحديث أبى هر برة عند مسلم في السعة الذين يظليم الله في ظل عرشه ففيه «ورجل تصدق بصدقة أخفاها حتى لاتعلم يمينه ماتنفق شماله» فهذا بما انقلب على أحد الرواة ، وابما هو «حتى لاتعلم شماله ماتنفق بمينه» كما في الصحيحين . قاله الشيخ ، و بالجلة يحوزأن يقع القلب في الاسناد ، وأن يقع في المتن ، وعلى كلا التقدير بن لا يلزم الشهرة ، ولا الرغبة الهرابته ، ولا العمد فيه يجوز أن يكون لاعن قصد في كالرمهم هنا لا يخلوعن الشهرة ، ولا الرغبة الهرابته ، ولا العمد فيه يجوز أن يكون لاعن قصد في كالرمهم هنا لا يخلوعن قصور (وحديث البخاري) أى قصته (حين قدم بغداد وامتحان الشيوخ) أى شيوخ بغداد (اياه) أى المخارى (بقلب الائسانيد مشهور) بين أر باب هذ الفن * تفصيله على مافي الخلاصة ماروى أن المخارى قدم بغداد فاجتمع قوم من أصحاب الحديث وعمدوا الى مائة حديث ، فقلبوا متونها وأسانيدها ، وجعلوا متن هذا الاسناد لاسناد آخر ، و إسناد هذا المتن لمتن ألى إسناده ، وكل إسناد إلى متنه ، فأذ عنوا له بالفضل .

الموضوع

(الموضوع) يقال له المختلف أيضا بفتح اللام، وهو ما يكون الطعن فيه بكذب الراوى في الحديث النبوى ، والحم عليه بالوضع انما هو بطريق الظنّ الغالب لا بالقطع إذ قد يصدق الكدوب. قاله الشيخ تدبر (الحبرإما) من شأنه (أن يجب تصديقه وهو مانص الأثمة على صحة ، وإما أن يجب تمذيبه وهو مانصوا على وضعه واختلافه ، أو) من شأنه أن (يتوقف نيه) أى لا يجب تصديقه ولا تكذيبه (لاحتمال الصدق والكذب كسائر الأخبار) ويستفاد منه للوضوع تعريفان: أحدهما ما يجب تمذيبه ، وثانيهما مانص الأثمة على وضعه من أنت خير بالتفاوت بين كلّ من هذين التعريفين ، و بين تعريف الشيخ ، وأيضا لونص بعض الأثمة بالوضع فقط سواء سكت البعض الآخر، أو نص بعدمه بل بصحته، أو بحسنه الكان دخوله في قلك التعريفات محل تردد و يحتاج دفعه الى تأمل تام فتدبر. أو بحسنه المالوضوع هو شر الضعيف وأردأ أقسامه (ولا يحل رواية الموضوع العالم عاله) أى بحال الموضوع ، وهو الوضع والاختلاق (في أي معنى كان) سواء كان في فضائل الأعمال ، أو في المواعظ ، أو في الموضوع ، أو في الموضوع الترهيب ، أو في المواعظ ، أو في الموضوع العالم الأعمال ، أو في فضائل القرآن ، أو في الترغيب والترهيب ، أو في المواعظ ، أو في القصص ،

أو في صفات الله تعالى وأحكام الحالال والحرام (إلا مقرونا ببيان الوضع) ولاخفاء في أنه

إذا لم يجز للعالم بحال الموضوع روايته بدون بيان وضعه كيف بجوز العمل به ٪ .

وقد ذكرنا في أوّل الفصل الثالث ما يحديك نفعا في هذا المقام فتذكر (ويعرف) وضعه (باقرار واضعه) أو ما ينزل منزلة اقراره . قال ابن دقيق العيد الكن الايقطع بذلك الاحتمال أن يكون كذب في ذلك الاقرار انتهى كلامه ، وفهم منه بعضهم أنه الايعمل بذلك الاقرار أصلا ، وليس مم اده ذلك ، واعماني القطع بذلك ، ولا يازم من نني القطع نني الحكم الان الحكم يقع بالنان الغالب ، وهو هنا كذلك ، ولولا ذلك لساغ قتل المقر بالقتل ، ولا يرجم المعترف بالزنا الاحتمال أن يكونا كاذبين فيما اعترفا به ، قاله الشيخ وفيه خفاء ، الأن يرجم المعترف بالزنا الاحتمال أن يكونا كاذبين فيما اعترفا به ، قاله الشيخ وفيه خفاء ، الأن على غاية مافي الباب أنه وقع منه خبران متناقضان كيف يغلب الغان بكدب الأوّل ? * والظاهر على أنه الابد من انضام أمم آخر يرجح صدق الثاني ، ويؤيده قول المنهل : هذا اذا دلدليل على صدقه تأمل (أو يعرف بركاكة الالله الفاظ) أو بركاكة معانيه أو بمخالفته المشروع أو المعلوم المقول عبه كأن يكون مناقضا لنص القرآن ، أو السنة المتواترة ، أوالاجماع القطعى ، أو صريح العقل حيث المقبل شيء منها التأويل (أو بالوقوف على غلط كما وقع اثابت بن موسى الزاهد في حديث « من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالهار » قيل كان الشيخ بحدث في جماعة فدخل رجل حسن الوجه . فقال الشيخ في أثناء حديثه من كثرث الى آخره فوقع لثابت أنه فدخل رجل حسن الوجه . فقال الشيخ في أثناء حديثه من كثرث الى آخره فوقع لثابت أنه من الحديث فرواه) .

واعلم ان كل ماوقع اثابت بن موسى الزاهد من قبيل شبه وضع وقع فيه من غير تعمد بل الخلط كما يعلم من كلام المصنف هذا لكن سياق كلامه يدل على أنه من جلة الموضوعات لعله مسامحة منه ، و بالجلة يعرف الوضع من قرينة حال الراوى أوالمروى ، ولأرباب العلم الحديث ملكة يميزون بها ذلك ، واعما يقوم بذلك منهم من يكون اطلاعه تاما وذهنه ثابتا وفهمه قو يا ومعرفته بالقرائن الدالة على ذلك متمكنة : اللهم اجعلنا من زمرتهم واحشرنا معيم والواضعون) الحديث (أصناف) منهم من يخترع المروى ، ومنهم من يأخذ كلام غيره كبعض السلف الصالح وقدماء الحكاء أوالاسرائيليات ، ومنهم من يأخذ كلام غيره فيرك له إسنادا صحيحا ليروج ، وربما غلط إنسان فوقع في شبه الوضع كاوقع لثابت ابن موسى الزاهد في حديث « من كثرت صلاته بالليل » الى آخره وسمعت تفصيله آنفا والحامل المواضع على الوضع الماحد في حديث « من كثرت صلاته بالليل » الى آخره وسمعت تفصيله آنفا والحامل المقلدين ، أو اتباع هوى بعض الرؤساء ، أو الاغراب لقصد الاشتهار ، وكل ذلك حرام باجاع المقلدين ، ثو اتباع هوى بعض الوضعين من هو معروف بالفسق والكذب ، ومنهم من هو مستور من يعتدّبه ، ثم إن من الواضعين من هو معروف بالفسق والكذب ، ومنهم من هو مستور

الحال ، ومنهم من هوهعروف بالورع والزهد لابالعلم ، ومنهم من هوهعروف بعكس هذا ، ومنهم من هو معروف بجميعها وهو أسوأهم وأشهرهم لاقتداء عامة الحلق بأمثال ذلك ، فهم من الصالين المضلين . والميه أشار المصنف بقوله (وأعظمهم ضررا من انتسب الحالزهد فوضع احتسابا) أى طلبا لوجه الله تعالى وثوابه ، والاحتساب من الحسب كالاعتداد من العد ، واعاقيل لمن هو يعمل لوجه الله تعالى : احتسبه لأن له حينئذ أن يعتد عمله ، فعل في حال مباشرة الفعل كأنه معتد به قاله في النهاية (ووضعت الزنادقة أيضا جلا) كثيرة من الحديث ليدخاوا في الدين ماليس منه كحمد بن سعيد الشامي المصلوب في وضعه في حديث «لاني بعدى إلا إن شاء الله تعالى» فوضع الاستثناء لزندقة ، وفي المغرب . قال الليث : الزنديق معروف ، وزندقته أنه لا يؤمن بالآخرة ووحدانية الحالق ، وعن ثعلب ليس زنديق ولا فرزين من كلام العرب (ثم نهضت) أى قامت واشتغلت (جهابدة الحديث) أى محققو هذا الفن ومتقنوه ، الجهابذة عجم جهبذ ، وهو معرب ، وقال الازهري في ديوان الأدب : هو الحاذق كذا قيسل (بكشف عوارها) أى عيب الموضوعات ، العوار بضم العين المهملة و بتخفيف الواو بعدها ألف وفي عوارها والحديث) في المهذب العار « تنك » والضميران بجوزأن يكوناللوضوعات مطلقا ، وأن يكونا لموضوعات الزنادقة ، لعل الاقل أولى .

(وقد ذهبت الكرامية) هم أصحاب أبي عبدالله مجمد بن كرام ، قيل هو بكسر الكاف وتخفيف الراه ، وفيه قيل : الفقه فقه أبي حنيفة ، والدين دين مجمد بن كرام كذا في شرح المواقف المحقق الشريف قدس سره (والطائفة المبتدعة) من البدعة ، وهي اعتقاد ما أحدث على خلاف المعروف عن النبي صلى الله عليه وسلم لا بمعائدة ، بل بنوع شبهة كبعض لصوفية على ماقاله الشيخ (الى جواز وضع الحديث في الترغيب) من الرغبة وهي الميل (والترهيب) من الرهبة ، وهي الحوف وهذا خلاف اجاع المسلمين الذين يعتد بهم في الاجاع واتفقوا على من الرهبة ، وهي الخوف وهذا خلاف اجاع المسلمين الذين يعتد بهم في الاجاع واتفقوا على أن تعمد الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم ، والعقوا على تحريم رواية الموضوع الا مقرونا ن تعمد الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم ، واتفقوا على تحريم رواية الموضوع الا مقرونا الكاذبين » أخرجه مسلم . قاله الشيخ (وهنه) أي من الموضوع (ماروى عن أبي عصمة نوح الن أبي مريم أنه قيل له من أينك) أي من أين حصل لك قولك (عن عكرمة عن ابن عباس ال في فضائل القرآن سورة سورة) أي مفصلة : ان قه ، شهرة سهرة بالحركانت بيانا القرآن على فضائل القرآن سورة سورة) أي مفصلة : ان قه ، شهرة سهرة بالحركانت بيانا القرآن في فضائل القرآن سورة سورة) أي مفصلة : ان قه ، شهرة سهرة بالحركانت بيانا القرآن بيانا القرآ

أو بدلا عنه و إن قرى بالنصب فعاملها فعل مقدر (فقال الى رأيت الناس قد أعرضوا عن القرآن واشتغاوا بفقه أبى حنيفة ومغازى مجمد بن اسحق) كأنه اسم كتاب له فى باب الغزوات (فوضعت هذه الاحاديث حسبة) بكسر الحاء وسكون السين المهملتين: أى احتسابا وطلبا لوجه الله تعالى ، وفى النهاية اسم من الاحتساب ، وهكذا حال الحديث الطويل الذي يروى عن أبى بن كعب عن النبي صلى الله عليه وسلم فى فضل القرآن سورة فسورة ، فانه بحث باحث عن مخرجه حتى انتهى الى من اعترف بأنه وجماعة وضعوه وأن أثر الوضع عليه بين كذا فى الخلاصة ، ولا يخفى عليك أن المقصود فى كاتا هانين الروايتين هو الحديث بين فيها فضائل السور مفصلة سورة سورة ، وهذا لاينافى صحة الأحاديث فى كتب أعمة الحديث فى يبان فضائل القرآن على الاجال ، وفى بيان سور منه ، وفى بيان آيات منها كما لا يخفى على من يبن فضائل القرآن على الاجال ، وفى بيان سور منه ، وفى بيان آيات منها كما لا يخفى على من تتبع وتدبر فى علم الحديث ، فان كنت فى ريب فارجع البها .

(ولقد أخطأ المفسرون) أي وقعوا في خطأ كالواحدي المفسر وغيره من المفسرين (في الداعها) أي في ايراد الاحاديث الموضوعة المذكورة ودرجها (في تفاسيرهم الامن عصمه الله تعالى) كصاحب المدارك مثلا ، والعجب أن بعضا منهم صنف فما يتعلق بالحديث وأفاد وأجاد : منهم صاحب الكشاف فانه صنف فائقا في غريب الحديث ، والقاضي البيضاوي فانه شرح كتاب المصابيح ، وله سند عال فيه من طرق آبائه ذكره في أول شرحه للكتاب المذكور ، وأورده الشيخ محمد الجزرى في أوّل كتابه تصحيح المصابيح (ومما أودعوا فيها) أى من الموضوعات التي أدرجوها في تفاسيرهم (أنه قال صلى الله عليه وسلم حين قرأ ومناة الثالثة الأخرى) مناة صخرة كانت لهذيل وخزاعة أو لثقيف ، وهي فعلة ، من مناه اذا قطعه فانهم كانوا يذبحون عندها القرابين ، ومنه مني ، وقوله الثالثة الأخرى صفتان للتأكيد كقوله تعالى _ يطير بجناحيه _ أوالأخرى من التأخر في المرتبة (تلك الغرانيق) جع الغرنيق بضم الغين المجمة و بسكون الراء و بفتح النون ، من طير الماء طويل العنق ، والمرادبالغرانيق هنا الأصنام (العلى) تأيث الأعلى (وان شفاعتهن) أي شفاعة الغرانيق (لترتجي) على صيغة المضارع المجهول ، من الارتجاء ، من الرجاء (ولقد أشبعنا) أي استوفينا ، من الاشباع (القول في ابطاله) أي ابطال القول بأنه صلى الله عليه وسلم قال حين قرأ ومناة الثالثة الاَّخرى: تلك الغرانيق العلى ، وان شفاعتهن لترتجى ، وهذا الفارف أعنى قوله: في ابطاله متعلق بالقول (في باب سجدة التلاوة) هذا الظرف متعلق بأشبعنا ، لعله في شرح المصنف

لشكاة المصابيح فارجع اليه . قال الامام في تفسيره : روى عن مجمد بن اسحق بن خريمة أن هذه القصة من وضع الزنادقة وطعن فيها البيهتي أيضا ، وروى الشيخ محيى الدين عن القاضى عياض أنها باطلة لا تصح عقلا ولا نقلا ، وذكر أبو منصور الماتريدى أنها من جلة إيحاء الشيطان أولياءه من الزنادقة حتى يلقوا بهن أرقاء الدين ليرتابوا في صحة الدين القويم ، وقيل انها من مفتريات ابن الزبعرى .كذا في الخلاصة :

(وكذا) أي ومن الموضوع أيضا (ما أورده الأصوايون) في كتبهم (من قوله صلى الله عليه وسلم إذا روى الحديث عنى فاعرضوه على كتاب الله تعالى) أى وازنوه وقابلوه مع كتاب الله تعالى (فان وافقه فاقبلوه ، و إن خالفه فردّوه) وهــــــــا يشــكل بأنه يجوز أن لا يكون في كتاب الله تعالى أمر يتعلق عما ورد عليه الحديث ، لانفيا ولا اثباتا، وأيضا يازم أن لايثت حكم من الاحكام الشرعية أصلا بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم بل يلزم أن لايثبت حكم منها إلا بكتاب الله تعالى ، ومن ضروريات الدين أن الامر ليس كذلك (قال الحطابي وضعته الزنادقة ، و يدفعه قوله صلى الله عليه وسلم: أنى قد أوتيت الكتاب وما يعدله) أى ما يماثله ، و يؤيده قوله (ويروى أوتيت الكتاب ومثله معه) بنصب مشله ، ثم إن المماثلة إما في كونها من الوحى _ وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوجي _ أوفى كونهما مثبتين للا حكام ، أو في الكثرة و يؤيده قوله صلى الله عليه وسلم في حديث العرباض انها كثل القرآن أو أكثر (وقد صنف ابن الجوزى في الموضوعات مجلدات) هذا لايناسب لما ذكره في الخلاصة . قال ابن الصلاح ولقد أكثر الذي جع في هذا العصر الموضوعات في نحو مجلدين فأودع فيها كثيرا مما لادليل على وضعه وأنما حقه أن يذكر في مطلق الاعطديث الضعيفة. قال الشيخ محى الدين النووي ، وهذا المذكور هو أبو الفرج ابن الجوزي انتهى كلامه (قال ابن الصلاح أودع فيها كثيرا من الأحاديث الضعيفة مما لادليل على وضعه وحقها أن نذكر في الأحاديث الضعيفة) بل يقول بعض المحققين منهم صرّح بصحة مأأورده فيها ، وقيل هـذا الاعترض غير وارد على ابن الجوزى لانه ماادّعى الوضع فى جلة الأحاديث التي أوردها في تلك الكتب بل حكم بوضع بعضها ، وقال في البعض الآخر ماثلت ، وأنت تعلم أن حقيقــة الحال أنمــا تظهر بالرجوع إلى كتب ان الجوزى .

(وللشيخ الحسن بن محمد الصغاني الدر" الملتقط في تبيين الغلط) هذا كتاب للشيخ

المذكور في بيان الموضوعات * أنت خبير بأن هذا الاسم كان مناسبا لوكانت الاحا المورودة في هذا الكتاب منحصرة في الصحيح ، والامر ليس كذلك بل هي منحصرة الموضوع كما لا يخفي على من لاحظه . وقد أوردها تمامها في الحلاصة ، ولولا مخافة الاطناد والاملال لاوردتها ، وكثير منها أيضا مما حكم أعمة الحديث بضعفها بل محسنها وصحتها . وقد ذكرنا كثيرا منها في حاشية الدر الملتقط في تبيين الغلط ، ونحن ان شاء الله تعالى نوردها في رسالة منفردة و بالله التوفيق .

الباب الثاني

في معرفة أوصاف الرواة ومن تقبل روايته ، ومن لاتقبل روايته ، وهي من أجل علوم الحديث وأهمها ، وهي التي تميز بين الصحيح والضعيف ، وذيها تصانيف كثيرة : منها ما أفرد فى الضعفاء ككتاب البخارى والنسائى والدارقطني ، وما أفرد فى الثقات ككتاب الثقات لاس حبان ، ومنها مااشترك كتاريخ البخاري وابن أبي خيثمة وابن أبي حاتم كذا في الخلاصة ، واليه أشار بقوله (في الجرح) أي الطعن (والتعمديل) أي النسبة الى العمدل فهو كالتكفير والتفسيق (وجوّز ذلك) أى كلّ من الجرح والتعديل (صانة) أى حفظا (للشريعة) وهو ماشرع الله تعالى لعباده من الدين: أي سنه لهم وافترضه دليهم ، يقال شرع يشرع شرعاً 6 فهو شارع 6 وقد شرع الدين شرعا إذا أظهره و بينه 6 والشارع الطويق الأعظم ، والشريعة مورد الابل على الماء الجارى ، قاله فى النهاية ، ثم ان المصنف أشار بهذا الكلام الى أن الغرض من كل من الجرح والتعديل لابد أن يكون صيانة الدين لاغير، و يؤيده ماذكره الشيخ محى الدين النووى رحمه الله في الأذكار اذا ذكر مصنف كتاب شخصا بعينه في كتابه قائلا. قال فلان كذا مريد انتقاصه والشفاعة فهو حرام ، وأن أراد بيان غلطه لئلا يقلد ، أو بيان ضعفه في العلم لئلا يغتر به و يقبل قوله فهذا ليس غيبة بل نصيحة واجبة يثاب عليها إذا أراد ذلك ، ومنه يعلم أنه لاينافي حديث «اذكروا موناكم بخير» تدبر (وبهما) أى بالجرح والتعديل (يتميز صحيح الحديث) وحسنه (وضعيفه) واذا كان الغرض من تجويز ذلك صيانة الشريعة (فيجب) وجوبا شرعيا أو عرفيا (على المتكلم) أى على من هو بصدد التكلم والتفتيش عن حال الرواة (التثبت) أى التأنى والتمكن (فيهما) أي في الجرح والتعديل ، لأن الغرض المذكور يفوت اذا جرح العدل أو عدل الفاسق ، وهذا ناشئ من عدم التثبت ، وإليه أشار المصنف بقوله (قد أخطأ غير واحد)

أى كشير (فى تجريحهم) أى تجريح الرواة (بما لا يجرح) أى بما لا يجرحهم لانتفائه عنهم أو أنه لا ينافى العدالة ، ولوقال: وتعديلهم بما لا يعدل كان أولى ، وأيضا كان الأولى أن يتعرّض للا وصاف الأخر أيضا كالضبط والشذوذ وغيرهما كإيلائه لاحق كلامه: أعنى قوله (وفيه) أى فى الباب الثانى (فصلان).

الفصل الأول في العدالة والضبط

أجع جماهير أهل الحديث والفقه والأصول على أنه يشترط فيمن يحتج بحديثه العدالة والضبط (فالعحدالة أن يكون الراوى بالغا) فالصبى ليس بعدل (مسلما) فالحكافر ليس كذلك (عافلا) فالمجنون أيضا ليس كذلك (سلما من أسباب الفسق) كأسباب اللهو واللعب فضلا عن الفسق (وخوارم المروءة) الخوارم بالخاء المجمة وبالراء من الحرم بمعنى القطع أو الابطال ، أو بالجيم و بالزاى ، من الجزم بمعنى القطع : يعنى لا يكون فيه شيء من أسباب الفسق ، ولا شيء من مبطلات المروءة ، وذلك لأن وجود شيء منها في شخص مخل في عدالته فضلا عن تعددها ، والأولى في تعريف العدالة ماذله الشيخ انها ملكة تحمله على ملازمة المقوى والمروءة ، والمراد بالتقوى : اجتناب الأعمال السيئة من شرك أو فسق أو بدعة ، ولو اكتفى على واحد من التقوى أو المروءة لكان أخصر تأمل (والضبط أن بدعة ، ولو اكتفى على واحد من التقوى أو المروءة لكان أخصر تأمل (والضبط أن يكون الراوى متيقظا) على صيغة الفاعل ، من التيقظ ، والمراد به هنا ما يناسبه في عالم المعقول (حافظا) حنظ صدر أو حفظ كتاب (غير ، ففل) في المغرب رجل مغفل على لفظ اسم المفعول ، من التففيل ، وهوالذى لافعلنة له (ولاساه) كأن كلة لاسادة مسد وكذا (ولا الفعول ، من التففيل ، وهوالذى لافعلنة له (ولاساه) كأن كلة لاسادة مسد وكذا (ولا والظاهر أن هذا الظرف من نبط ككل من الأمور الجسة المذكورة على سبيل التنازع .

ثم اعلم أن هذا التعريف للضبط مع استدراكه هنا لايلائم ماذكره سابقا ، ومع هذا لاحاجة الى قيد غيير ، فغل ولا ساه ولا شاك ، والأولى تعريف كل من العدالة والضبط فيما سبق ، و إحالة الكلام هنا إلى ماسبق (فان حدّث) الراوى (عن حفظه ينبغى) بل يجب (كونه حافظا) لما رواه ، والحافظ هنا أخص مما ذكره فى تعريف الضبط بقرينة قوله (وان حدّث عن كتابه ينبغى أن يكون ضابطا له) أى لكتابه . وقد سبق منا فى صدر الكتاب كل من ضبط الصدر وضبط الكتاب فارجع اليه ، ثم ان هذا الترديد الذى ذكره المصنف مبنى على ماهو المختار عنده ، وهو التوسط لا التشديد ولا التساهل كما ستطلع عليه ،

وينبغي أن يعلم أنهم اختلفوا في جواز النقل بالمعنى : ذهب قوم إلى اتباع لفظ الحديث : منهم ابن عمر ، وهو قول قاسم بن مجد وابن سيرين ومالك بن أنس وابن عيينة وغيرهم ، وذهب جماعة إلى الرخصة في نقله بالمعنى : منهم الحسن والشعبي والنخعي . قال ابن سيرين كنت أسمع الحديث من عشرة: اللفظ مختلف ، والمعنى واحد . وقال وكيع ران لم يكن المعنى واسعا فقد هلك الناس. وقال ابن الصلاح من ليس عالما بألفاظه ومقاصدها ، ولاخبيرا عما مخل بمعانيها لايجوز له الرواية بالمعنى بالاجماع ، بل يتعين روايته باللفظ الذى سمعه وان كان عالما بذلك فقد منعه قوم من أصحاب الحديث والفقه والأصول. وقلوا لايجوز الا بلفظه. وقال قوم لا يجوز في حديث الذي صلى الله عليه وسلم ، ويجوز في غديره . وقال جهور السلف والخلف من الطوائف: يجوز في الجيع إذا قطع بأداء المعنى ، وهذا في غير المصنفات ، وأما في المصنف فلا يجوز تغيير لفظه أصلا ، وإن كان بمعناه ﴿ أقول : قول من ذهب إلى التفصيل هوالصحيح ، لأنه صلى الله عليه وسلمأفصح من نطق بالضاد ، وفي ترا كيبه أسرار ودقائق لا يوقف عليها إلا بها كما هي ، فإن لكل تركيب من التراكيب معنى بحسب الفصل والوصل والتقديم والتأخير لولم يراع ذلك لذهب مقاصدها ، بل لكل كلة مع صاحبتها خاصية مستقلة كالتخصيص والاهتمام وغيرهما ، وكذا الالفاظ التي ترى مشتركة أو مترادفة ، إذ لو وضع كلموضع الآخرلمات المعنى الذي قصد به ، ومن تمة . قال النبي صلى الله عليه وسلم « نضر الله عبدا سمع مقالتي فحفظها ووعاها وأدّاها ، نرب حامل فقه غيير فقيه ، ورب حامل فقه إلى من هوأفقه منه » . رواه أبوداود والترمذي عن ابن مسعود رضي الله عنه كذا في الخلاصة وفصل الكلام في دقائق هذا الحديث وفوائده ، فإن أردت أن تطلع عليها فارجع اليه ، ومنه يعلم تفصيل قول المصنف (وان حدّث) الراوى (بالمعنى ينبغي) بل يجب (أن يكون عالما بما يختل به المعنى) تأمل (ولا تشترط) في التحمل والأداء (الذكورة) ولذا اعتبرت روايات النساء في كثير من المسائل ، بل القول قوطن لاغير (ولا) يشترط في التحمل والأداء المذكورين (الحرية) ولذا انتشر العلم من الموالى ، (و) كذا (لا) يشترط فيهما (العلم بفقهه) أي بدقائق الحديث وفوائده والمسائل المستنبطة منه (ولا) العلم (بغريبه) أي العلم بمعانى الألفاظ الغريبة الغير المشهورة الواقعة في الأحاديث (و) لا (البصر) لجواز أن يكون ضريرا، بل أكه على ماقيـل في شأن الترمذي مثلا (و) كذا لايشترط فيهما (العدد) أي التعدد ، ولذا قالوا يثبت الجرح ، والتعديل في الرواة بقول واحد على الصحيَّح ، لأن المدد لم يشترط في قبول الخبر فلم يشترط في جرح راويه وتعديله

(وتعرف العدالة) أي عدالة الراوى (بتنصيص عدلين) أي بتصر محهما (عليها) أى على العدالة ﴿ أنت تعلم أن ما قلناه عنهم آنفا ؛ ومنهم المصنف على مافى الخلاص ، وهو ثبوت الجرح والتعديل في الرواة بقول واحد على الأصح لا بلائم هذا الكلام فتسدير (أو بالاستفاضة) أى الاشتهار ، فن اشتهرت عدالته بين أهل النقل وغيرهم من العاماء وشاع الثناء عليه بها كني كمالك والسفيانين والأوزاعي والشافعي وأحمد وأشباههم (ويعوف الضبط) أي ضبط الراوي (بأن يعتبر) من الاعتبار ، وقد من تفسيره (رواياته) أي مروياته (بروابات الثقات المعروفين بالضبط) أى بمروياتهم (فان وافقهم) أى وافق مروياته بمروياتهم ، فالموافقة بينهم باعتبار موافقة مروياتهم (غالبا، وكانت مخالفته نادرة عرف كونه ضابطا ثبتا) ويحتج بحديثه ، الثبت بالتحريك الحية والمينة كذا فى النهاية ، وان وجدناه كشير الخالفة عرفنا اختلال ضبطه ، ولم يحتج محديثه ، ولا يخفي عليك أن موافقته هم إذا كانت دائمة فيثبت كونه ضابطا ثبتا بالطريق الأولى ، فالمقصود عما ذكره هو التنبيه على أن المخالفة النادرة لاتقدح في كونه ضابطا ، و إلا يلزم دوام الموافقة لهم ، فينبغي أن يعلم أن ماذ كره في معرفة كل من العدالة والضبط جار في معرفة الآخر أيضا ، إذ يعرف الضبط بتنصيص عدلين ضابطين عليه وبالاستفاضة ، والاشتهار بين أرباب الحديث . وكذا تعوف العدالة بأن تعتبر روايته بروايات الثقات المعروفين بالعدالة والضبط فلا ينلهر وجه المخصيص الذي ارتكبه تأمل. (و ـ

الفصل الثاني في الجرح

سلاتقبل رواية من عرف باضافة رواية الى من ، وهوالموافق لما فى الخلاصة ، وفى بعض النسخ رواية عمن عرف بقطع الاضافة و بزيادة كلة عن ، وكاتاهما مستقيان ، ولا خفاء فى أن عرف بدل على أنه اذا لم يعرف تقبل روايته تدبر (بالمساهل فى السماع والاسماع بالنوم أو الاشتغال) متعلق التساهل : أى من هومعروف ومشهور بالنساهل بالنوم أو الاشتغال فى كلتا الحالتين السماع والاسماع ، هذا التساهل فى حق كل من المشيخ والتاميذ . والتساهل فى الاسماع فى حق الشيخ والتاميذ ، والتساهل فى الاسماع فى حق الشيخ تدبر ، وفى الخلاصة ولا بأس بأدنى نعاس لا يختل معه فهم الكلام (أو) رواية من (يحدث لامن أصل مصحح أو) رواية من (يكثر سهوه اذا لم يحدث من أصل مصحح) و بين هذي الكلامين نوع تدافع ، إذ الأول بدل على أنه لا تقبل أصلارواية من بحدث لامن هذي الكلامين نوع تدافع ، إذ الأول بدل على أنه لا تقبل أصلارواية من بحدث لامن

أصل مصحح إذا لم يكتر سيوه فتأمّل تناهر لك جلية الحال في تحقيق هدا المقال (أو) رواية من (كثرت الشواذ والمناكير في حديثه) ومقاله ولايناهر وجه التخصيص بالشواذ والمناكير في حديثه ومقاله من بين الأحاديث الضعيفة كالمعلل والمدنس ومعصل مشلا: نع يحسن التخصيص بهما إذا كانا أشدين من بين أقسام الضعيف وأنه محل نأسل مج واعلم أن كلة أو رقعت هنا متعددة لافادة أنه لاتقبل رواية راو من الرواة المذكورة لأنها لأحيد الأمور ، فأذا وقعت في حيز الني أفادت انسلب الكلي ، رهذا كقوله تعالى - ولا تطع منهم آئما أوكنورا - فلا مختلجن في وهمك أن المناسب هنا الواو لا كلة أو ، لأنه ناشئ من قلة المتأمل والتدبر (ومن غلط) بكسر اللام (في حديثه فدين) من التبيين على صغة المجهول أي أظهر (له الغلط، وأصر) من الاصرار على صغة المعاوم (فلم برجع) من حديثه أو من غلطه (قبل المقط عدالته) فلا تعتبر روايته ، القائل هو ابن المبارك وأحد حديثه أو من غلطه (إقبل ابن الصلاحهذا) أي سقوط عدالته (إذا كان) عدم رجوعه منه (على وجه الهناد ، وأما إذا كان على وجه التنقير) والتفتيش (في لبحث) رجوعه منه (فلا) تسقيا عدالته ولعل مماد القائلين بالسقوط هو هذا

﴿ تَدْبِيلُ ﴾

للباب الثانى ، أوالفصل الثانى (أعرض الناس فيهذه الاعصارعن مجوع الشرط المذكورة) من سلامة الراوى من أسباب الفسق وخوارم المروءة ، ومن التيقظ والحفظ وعدم التفصيل وغير ذلك (واكتفوا من عدالة الراوى بكونه مستورا) يعنى أنهم اعتبروا بدل العدالة كونه مستورا ، وكذا الحال في قوله (ومن ضبطه بوجود سهاعه ه ثبتا بخط موثوق به) بالاضافة ، أو بالوصف تأمل فيه (و بروايته من أصل موافق لاصل شيخه) أى كتاب أستاذه ، وهذا أيضا متروك في زماننا نعوذ بالله من ذلك (دذلك) الاكتفاء (لان الحديث السيحيح أو الحسن وغيرهما قد اجتمعت في كتب أئمة الحديث ذلا يذهب) أى لايفوت المستحيح أو الحسن وغيرهما قد اجتمعت في كتب أئمة الحديث ذلا يذهب) أى لايفوت المدعى المذكور ، ولابد له من بيان * ولما كان هنا مظنة سؤال هوأنه اذا كان السلف قد استفوغوا جهدهم في جع الحديث والاحتياط فيه ، فيا بال الساع ? دفعه بقوله (والقصد بالساع) أى المقصود به (بقاء السلسلة) أى الاتصال (في الاسناد المخصوص مهده بالساع) أى المقصود به (بقاء السلسلة) أى الاتصال (في الاسناد المخصوص مهده الأمة) أى أمة نبينا مجد صلى الله عليه وسل ، الأمة جاعة . قال الأخفش هو في المفظ واحد وفي المعنى جم ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي الحديث « لو أن المخلوب أمة من المناه بالمناه المناه بالمناه المناه بالله بالله بالله بقوله (والقد من المعنى جم ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي الحديث « لو أن المكلوب أمة من المناه بالمناه باله المن بع مه وكل جنس من الحيوان أمة . وفي المعنى جم ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي المعنى جم ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي المعنى جم ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي المعنى جم ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي المعنى جم ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي المعنى جم ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي المعنى جم ، وكل جنس من الحيوان أمة . وفي المعنى المناه المناه المناه المناه المناه المنه ولما كان المناه المناه المنه المناه المنا

الا مم لا مرت بقتلها » . ذكره الجوهري .

الباب الثالث

من الأبواب الأربعة (في تحمل الحديث) أي أخذه (يصح التحمل) أي تحمل الحديث (قبل الاسلام) بأن يتحمل الحديث منه صلى الله عليه وسلم و يأخذه منه قبل الاسلام ويبلغه بعد الاسلام (وكذا) يصح التحمل (قبل الباوغ) ومنعه قوم (فان الحسن والحسين وابن عباس وابن الزبير رضى الله عنهم تحملوا) الحديث (قبل البلوغو) أيضا (لم يزل الناس يسمعون الصبيان) من الاسماع ، ولو لم يصبح التحمل قبل الباوغ لم يكن لاسهاعهم الصبيان فائدة تأمل * ولما ذكر أن التحمل يصح قبل الباوغ على الاجمال أراد أن يشير الى أنه هـل يتعين الزمان الذي يصبح فيه سماع الصبي أم لا ? فقال (واختلف في الزمن الذي يصح فيه السماع من الصبي) أي سماع الصبي ، قيل خس سنين : وهو سنّ محمد بن الربيع الذي ترجم البخاري فيه: باب متى يصح سماع الصغير ? وقيل كان ابن أربع سنين ، وهذا هوالذي استقر" عليه عمل المتأخرين يكتبون لابن خس سنين أنه سمع ، ولمن دونه أنه حضر وأحضر : كذا في الخلاصة (وقيل يعتبر كل صغير بحاله ، فاذا فهم الخطاب ورد الجواب) عطف على ذهم ، فرد فعل ، أوعطف على الخطاب فصدر (صحما) سماعه (وان كان دون خس) سنين ، و قل نحو ذلك عن أحد بن حنبل وموسى بن هارون الحال (والا) أى وان لم يكن كـدلك (لم يصح) سماعه ، وان كان ابن خس سنين ، و نقل أن صبيًا ابن أر بع سنين حل الى المأمون قد قرأ القرآن ونظر فى الرأى ، غـير أنه اذا جاع يبكي * وحاصله أن بعضهم اعتبر تحديد السنّ ، و بعضهم اعتبر الحالة ، وهو الصحيح ، ولا يرد حديث مجود اشكالا على القول الصحيح ، لأنه يدل على اثبات سماع من هو مثله في السنّ والذكاء ، ولا يدل على نفي ساع من دونه في العمر ، وله ذكاء وفطنة

طرق تحمل الحديث

(ولتحمل الحديث طرق) أى وجوه كثيرة ، لأن طرقا جع طريق ، وفعيل فى الكثرة يجمع على فعل بضمتين ، وفى القلة على أفعلة ، قاله الشيخ .

لطريق ﴿ الأول السماع من لفظ الشيخ ﴾ سواء كان املاء ، أوتحديثا من غير إملاء ، وسواء كان من حفظه أو من كتابه ، وهذا أرفع الطرق عند الجاهير ، ولذاقدّمه المصنف *

واعلم أنه أرفع العبارات فى ذلك: سمعت لمن سمع وحده من لفظ الشيخ ، فان جع الراوى كأن يقول سمعنا ، فوو دليل على أنه سمعه مع غيره ، وقد تكون النون للعظمة ، لكن بقلة ، ثم حدّ أنى وحدّ ثنا ، فانه لا يكاد يقول سمعت فى حديث الاجازة والمكاتبة ، ولا فى تدليس مالم يسمعه ، وكان بعض أهل العلم يقول فيما أخبر له: حدّ ثنى وحدّ ثنا ، ثم يتاو ذلك أخبرنى وأخبرنا ، هذا مبنى على الاصطلاح الشائع عند المشارقة ومن تبعوم ، وأما غالب المغاربة فلم يستعملوا هذا الاصطلاح ، بل لاخبار والتحديث عند هم عمنى واحد ، قاله الشيخ ، ثم يتاوهما أنانى وأنبأنا: وهو قليل فى الاستعمال ، وهنا تفصيل لا يسعه هذا المختصر .

الطريق ﴿ الثاني القراء عليه ﴾ أي على الشيخ ، ويسميها أكثرقدماء المحدّثين عرضا ، لأن القارئ يعرضه على الشيخ ، سواء قرأ هو أم غميره وهو يسمع ، وسواء قرأ من كتاب أو حفظ 6 وسواء كان الشيخ بحفظه أم لا اذا كان يمسك أصله هو أو ثقة غيره: وهي رواية صحيحة بأتفاق خلافا لبعض من لا بعتال به ، واختلفوا في أن القراءة على الشيخ مثل السماع من لفظه في المرتبة أو فوقه أو دونه ، فنقل عن أبي حنيفة ومالك وغيرهما ترجيح القراءة على الشيخ ، ويروى عن مالك وأصحابه وأشياخه من علماء المدينة أنهما سواء ، وهو مذهب معظم علماء الحجاز والكوفة والبخارى ، والصحيح ترجيح السماع من لفظ الشيخ ، و هو مذهب الجهور من أهل المشرق * أقول لهل الوجه فيه أن الشيخ حينئذ خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم وسفيره الى أمته ، والأخذ منــه كالأخــذ منه صلى الله عليه وسلم ، كذا في الخلاصة * ثم اعلم أن العبارة في الرواية بهذه الطريق على مراتب أحوطها أن يقول قرأت على فلان ، أو قرى عليه وأنا أسمع ، فأقر الشيخ به ، ويتلوه قول حدّثنا أوأخبرنا مقيدا بقيد قراءة عليه ونحو ذلك * واختلفو في جواز استعمال حدّثنا وأخبرنا مطلقين فنعه ابن المبارك وأحد بن حنبل والنسائى وغيرهم ، وجوّزه الزهرى ومالك وسفيان بن عيينة وغميرهم ، وهو مذهب المخاري ، والثالث أنه يجوز اطلاق أخمرنا ولا يجوز حدّثنا: وهو مذهب الشافعي وأصحابه ومسلم وجهور أهل المشرق ، وهو الشائع الغالب الآن ، لأن حدّثنا فيه إشعار بالنطق والمشافهة نخلاف أخبرنا .

من أحسن ما يحكى فيه أن أباحاتم قرأ على بعض الشيوخ ممن سمع من الفر برى قراءة عليه صحيح المخارى ، وكان يقول فى كل حديث حدثكم الفر برى ، فلما فرغ من الكتاب وسمع الشيخ يذ كرأنه أيما سمع الكتاب من الفر برى قراءة عليه لاسماعا منه ، فأعاد أبوحاتم قراءة الكتاب كله وقال له فى جيعه أخبركم الفر برى .

وهنا فوائد جليلة لابد من تنبيه عليها: منها أنه لا يجوز في الكتب المؤلفة اذا رويت ابدال حدثنا بأخبرنا ولا عكسه ، ولا سمعت بأحدهما ولا عكسه لاحتمال أن يكون من قال ذلك بمن لا يرى التسوية بينهما ، وان كان يرى ذلك ، فالابدال عند التسوية مبنى على الخلاف المشهور في رواية الحديث هل يجب أداء ألفاظه أو يجوز نقل معناه ، فن جوّز أداء المعنى من غير نقل اللفظ يجوّز ابدال حدّثنا بأخبرنا وعكسه ، ومن لم يجوّز لم يجوّز الابدال ، وعلى هذا التفصيل ماسمعه من لفظ الشيخ .

ومنها أنه غلب على كتبة الحديث الاقتصار من حدّثنا على ثنا أو نا أودئنا ، أو من أخبرنا على أنا ، أو ابنا ، أو أرناكذا ، قلوا : ويستفاد منه أنه لايقتصر في غيرهما غالبا على الرمن .

ومنها أنه لابد الطالب من تكثير الشيوخ ، وأهم منه تحقيق ماسمعه وتدقيقه وتوضيحه وتبينه ، ولابد أن يكتب ماسمعه تاما و يعتنى بالتقييد والضبط ، وأن يذاكر بمحفوظه ليرسخ فى ذهنه ، ثم ليحدر أن يخرج ماصنفه الا بعد تهذيبه وتحريره واعادة النظر فيه وتكريره وليتق أن يجمع مالم يتأمل فيه لاجتناء ثمرته واقتناص فائدة جعه ، وهدده الفوائد مما يحتاج اليه طالب الحديث فى كثير من المواضع ، فلا بد من حفظها

الطريق ﴿ الثالث الاجازة ﴾ في تاج البيهقي الاجازة «رواد من وصله دادن واب دادن كسى راتا فرا كشت وجهار بايان دهد » وأخبرته خلفته وقطعته وأجزته أنفذته وأجزت على اسمه اذا جعلته جائزا انتهى ، وأنت تعلم أن الاجازة في اصطلاحهم عكن أن تكون منقولة عن كثير من تلك المعانى كما لا يخفي على المتأمل مع أن أدنى مناسبة كافية في النقل .

وفى الخلاصة . قال ابن فارس : الاجازة مأخوذة من جواز الماء الذى يسقاه المال من الماشية والحرث ، يقال منه : استجزت فلانا فأجازنى اذا سقاك ماء لما شيتك أو أرضك ، فكذا طالب العلم يستجيز العالم عامه فيجيزه له ، فعلى هذا يجوز أن يعدى الفعل بغير حرف جو ولا ذكر رواية فيقول أجزت فلانا مسموعاتى ، وقيل : الاجازة إذن ، فعلى هذا يقول أجزت له واذا قال أجزت له مسموعاتى فهو على حذف المضاف .

﴿ وهما ﴾ أى الاجازة (أنواع) منها (إجازة معين لعين كأجرتك لكناب البخارى) مثلا (أو أجرت فلانا جميع ما اشتمل عليه فهرستى) كأنه أشار بتعدد المثال الى أن هدا النوع من الاجازة قسمان: أحدهما اجازة معين شخصى لمعين شخصى ، وثانيهما: اجازة معين شخصى لمعين شخصى لمعين في ضمن مفهوم ينحصر في أمور معينة ، فهو في حكم الشخص

فلا يروج أنه مثل أجرتك مسموعاتى أومروياتى ، فالقول بأن الأوّل من قبل اجازة معين لمعين دون الثانى ليس بحيد تأمل * ثم اعلم أن هذا النوع هو أعلى أنواع الاجازة المجردة عن مناولة كتاب ، والصحيح عند الجهور من العاماء المحدّثين والنقهاء جواز الرواية والعمل بها.

(و) منها (اجازة معين في غـير معين) كان الظاهر أن يقول الهير مدين باللام دون في (كأجزتك مسموعاتي أو مروياتي) والجهور على جواز الرواية بها ، ووجوب العمل بها ، فيه أنه كيف يكون العمل بها واجبا دون الأولى ? مع أنها أ على منها كما ذكرناه آنفا .

(و) منها (اجازة العموم) يعنى أنّ المجاز ليس عمين سواء كان المجاز له معينا أولا، فهذا النوع فى الحقيقة قسمان * واعلم أن المعتبر فى اجازة العموم أن يكون اللفظ عاما مستغرقا فى كلا الجانبين والالكانت اجازة مجهولة ، أوفى مجهول كقوله أجزت أحد بن مجمد الدمشقى وثمة جاعة مسمون بذلك ، ولم يعين المرادمنهم ، أو يتول : أجزت فلانا كتاب الدنن ، وهو يروى عدة كتب تعرف بالدنن ولم يعين ، فهذه اجازة باطلة كالاجازة المعنقة كقوله أجزت له لمن شاء فلان : أى إن شاء زيد اجازة أحد أجزته ، ففيها جهالة وتعليق (كأجزت المسامين أو لمن أدرك رمانى) أو ماأشبهه ، فن منع مانقدم فهو أولى عنع هذا ، ومن جوّزه اختلفوا فى هذا الجواز ، وإلى ماذكرناه فى هذا المواذ ، وإلى ماذكرناه مفصلا أشار المصنف بقوله (والصحيح جواز الرواية بهذه الأقسام) الثلاثة المذكورة .

(و) منها (اجازة المعدوم كأجزت لمن يولد لفلان ، والصحيح المنع) بها ، لأنها في حكم الاخبار ، ولا يصح اخبار معدوم ، وهذا رد قول من أجازها ، لأنها إذن له ، فانه لو سلم أنها إذن فلا يصح أيضا كما لا يصح الوكالة للعدوم (ولو قال) أجزت (لفلان ولمن يولد له أو) أجزت (لك ولعقبك) ولنسلك (جاز كالوقف) وهذا مذهب أبى داود ، وهذا أولى بالجواز من المعدوم المجرد عمن أجازه ، وأجاز أبو حنيفة ومالك فى الوقف القسمين ، وأجاز الشافعي الثاني دون الأول (الاجازة للطفل الذي لم يميز صحيحه) قطع به القاضي أبو الطيب . قال الخطيب ، وعليه شيوخ عهدنا يجيزون الأطفال الغيب ، ولا يسألون عن أسنانهم وعن قال الخطيب ، وعليه شيوخ عهدنا يجيزون الأطفال الغيب ، ولا يسألون عن أسنانهم وعن تميزهم (لأنها الماحة للرواية والاباحة تصح للعاقل وغيره) وفيه تأول لا ن العلم أمم عظيم الشأن لابد من الاهتمام بشأنه بحلاف الأول فائها ليست في تلك المرتبة (واجازة المجاز) أيضا صحيحة (كأجزت لك ماأجيز لي) قطع به الدارقطني وأبو نعيم وأبو الفتح المقدسي ، وكان يردى بالاجازة عن الاجازة ، ور عما إلى بين ثلاث اجازات ، وفي الخلاصة وغسيره ،

وينبغى لمن يروى بها أن يتأمل فى كيفية اجازة شيخ شيخه لئلا يروى عنه مالم يندرج تحتها ، فاذ كان صورة اجازة شيخه مثل صورة إجازة شيخ شيخه كأجزت له ماصح عنده من سماعى فرأى شيئا من سماع شيخ شيخه فليس له أن يرويه عن شيخه عنه حتى يستدين أنه مماكان قد صح عند شيخه كونه من مسموعات شيخه الذى تلك اجازته ، وهذه دقيقة حسنة (وتستحب الاجازة إذا كان المجيز والمجازله من أهل العلم) لائنها توسع يحتاج اليه أهل العلم وشرطه بعضهم ، وحكى ذلك عن مالك ، وقال ابن عبد البرالصحيح أنها لا تمجوز إلا للماهر فى الصيانة ، وفى معين لا يشكل اسناده .

(وينبغى للجيز بالكتابة أن يتلفظ بها) أى بالكتابة أو بالاجازة ، وفيه مسامحة لاتخفى (فان اقتصر على الكتابة) مع قصد الاجازة (صحت) كما أن سكوته عند القراءة عليه اجازة لكنها دون الملفوظ بها.

الطريق (الرابع الماولة) هي نوعان: أحدهما المقرونة بالاجازة ، وهي أعلى أنواع المناولة كما أن المناولة أعلى أنواع الاجازة .

(و) لهمذا النوع صور (أعسلاها مايقرن) على صيغة المجهول: أى ماهو و قرون (بالاجازة و وذلك) أى مايقرن بالاجازة (بأن يدفع) المجيز (اليه) أى إلى المجازله (أصل ساعه أو فرعا و هابلا به) أى بالأصل (وأن يقول هدا ساعى) أى مسموعى (وروايتى) أى مسموعى (وروايتى) أى مرويتى (عن فلان) كلة أو للتخيير (أجرت لك روايته ثم) أن (يبقيه) من الابقاء (فى يده تمليكا أو إلى أن ينسخه) أى ينقله ويكتب منه ولا يخفى أن هذا القسم أربعة أقسام حاصلة من ضرب الاثنين فى الاثنين (وومها) أى من صور الماولة المقررنة بالاجازة وأن ينازل الطالب الشيخ سهاعه) أى مسموعه وكتابه (فيتأمله) الشيخ (وهو) أى حديثى أو سهاعى فارو) أمر من الرواية (ويسمى هذا) أى هذا القسم (عرض المناولة) حديثى أو سهاعى فارو) أمر من الرواية (ويسمى هذا) أى هذا القسم (عرض المناولة) وطائفة . وقال الخاتم وعليه وطائفة . وقال الخاتم وعليه وللجازة كالماع فى القوة عند الزهرى بالاجازة كناولة الشيخ ساعه أوماهو مقابل به ويجيزه ، ثم يمك الشيخ . وكناولة بأن بالاجازة كناولة الشيخ ، ويقول هذه روايتك فناوليه وأجزنى روايته فيجيب اليه من غير بأتيسه الطلب بنسخته ، ويقول هذه روايتك فناوليه وأجزنى روايته فيجيب اليه من غير نظر وتحقيق لروايته ، و بعضها من المناولة المجردة عن الاجازة ، وهو أن يناوله كتابا ،

فيقول هذا سماعي مقتصرا عليه ، ولما كانت هذه الاقسام غير معتبرة تركها. الطريق (الخامس المكاتبة) الظاهر كافي المنهل الكتابة بدل المكاتبة (وهي أن يكتب الشيخ لغائب أوحاضر بخطه) كأن يكتب بخطه أن كتاب البخاري ومسلم مثلا مسموعه (أو) أن يأذن (بكتبه له وهي) أي المكاتبة أيضا (اما مقترنة بالاجازة كأن يكتب أجزت لك) أن ترويه ، وهذه المكاتبة المقترنة بالاجازة في الصحة والقوّة كالمناولة المقرونة بالاجازة (أومجردة عنها) أي عن الاجازة ، بأن يكتب الشيخ حدثنا فلان ، وقد منع الرواية بها قوم وأجازها كثير من المتقدّمين والمتأخرين ، وهو الصحيح المشهور ، وذلك عندهم معدود في المسند الموصول ، وفيها اشعار قوى بمعني الاجازة ، وبكني في ذلك أن يعرف المكتوب اليه خطالكاتب ، واليه أشار المصنف بقوله (والصحيح جواز الرواية على التقديرين) أي على تقديري الاقتران بالاجازة وعدمه .

الطريق ﴿ السادس الاعلام وهوأن يعلم الشيخ الطالب أن هذا الكتاب روايته ﴾ أوسماعه مقتصرا عليه (من غيرأن يقول أروه عنى) أو شبهه ، واختلف فيه هل تجوز الرواية أملا ? (والأصح أنه لا تجو روايته لاحتمال أن يكون الشيخ قد عرف فيه) أى فى الكتاب أو فى الطالب (خللا فلا يأذن فيه) لكن ان صح سنده عنده جاز العمل به .

الطريق ﴿ السابع الوجادة ﴾ بالكسر (من وجد يجد ، ولد) غيرمسموع من قدماء العرب (وهو) أى الوجادة والتذكر باعتبار أنها الوجود أو الوجدان ، أو باعتبار الخبر أعنى قوله (أن يتف) الطالب (على كتاب بخط شيخ فيه) أى فى هذا الكتاب (أحاديث ليس له) أى للطالب (رواية مافيها) أى فى الأحاديث ، الظاهر أن يقول رأيتها ولا له منه اجازة ولا نحوها (فله أن يقول وجدت أو قرأت نخط فلان أو فى كتاب فلان بخطه) أى بخط فلان (حدثنا فلان و) أن (يسوق باقى الاستناد و) ان يسوق (المتن و) هذا الذى (قد استمر عليه العمل قديما وحديثا) نصبهما على الظارفية أو على المصدرية أو على الحالية من العمل (وهو من باب المرسل) كذا وقع فى كلامهم ، الظاهرأن يقول من باب المرسل على الله عليه وسلم أو فعل كذا ، والمنقطع أعم (وفيه شوب) أى شائبة (من الاتصال) لقوله وجدت بخط فلان ، ور بما والمنقطع أعم (وفيه شوب) أى شائبة (من الاتصال) لقوله وجدت بخط فلان ، ور بما دلس بعضهم فذكر اسم الذى وجد بخطه . وقال فيه عن فلان ، وذلك تدليس قبيح إذ أوهم ساعه منه ، وجازف بعضهم فأطلق فى هذا حدثنا وأخبرنا وأنكر هذا على فاعله ، قال ابن الصلاح : وقطع بعض المحققين من الشافعيين بوجوب العمل بالوجادة عند حصول قال ابن الصلاح : وقطع بعض المحققين من الشافعيين بوجوب العمل بالوجادة عند حصول قال ابن الصلاح : وقطع بعض المحققين من الشافعيين بوجوب العمل بالوجادة عند حصول

الثقة وهو الصحيح الذي لا يتجه في هذه الأزمان غيره ، لأنه لو وقف العمل على الرواية لأنسد بابه لتعذر شرط الرواية * ثم اعلم أن من طرق التحمل الوصية ، وهي أن يوصي الراوي عند موته أو سفره الشخص بكتاب يرويه فجوّز السلف للرصي له رواية ذلك عن الملوصي كالاعلام ، والصحيح الصواب أنه لا يجوز ، وقول من جوّزه إما زلة عالم أو ، ووّل بأنه الملوصي كالاعلام ، والصحيح الصواب أنه لا يجوز ، وقول من جوّزه إما زلة عالم أو ، ووّل بأنه قصد روايته على سبيل الوجادة كما من ، ثم أراد المصنف أن يشير الى كتب الحديث فقال (واعلم أن قوما) من أرباب الحديث (شدّدوا) من التشديد ، من الشدّة في الرواية وأفرطوا (وقالوا لا حجة إلا فيها رواه حفظا) أي من حفظ ، وقيل يجوز من كتابه إلا اذا خرج من يده ، وتساهل آخرون نفر طوا (وقالوا تجوز الرواية من نسخ غير مقابلة بأصولها) التي صححها الثقات فعلهم الحاكم المجروحين ، وهدا كثير وتعاطاه قوم من أكابر العلماء والصلحاء (والحق) ماعليه الجهور ، وهو التوسط بين الافراط والتفريط ، وهو (أنه اذا قام في التحمل والضبط والمقابلة عما تقدم جازت الرواية عنه ، وكذا اذا غاب عنه الكتاب قام في التحمل والضبط والمقابلة عما تقدم جازت الرواية عنه ، وكذا اذا غاب عنه الكتاب الراوي ضريرا ولم يحفظ ماسمعه فأعانه ثقة في ضبطه وحفظ كتابه واحتط عند القراءة عليه الراوي ضريرا ولم يحفظ ماسمعه فأعانه ثقة في ضبطه وحفظ كتابه واحتط عند القراءة عليه عليه حصل معه الظنّ بالسلامة من التغيير صحت روايته وكذا البصير الأمي .

الباب الرابع في أسماء الرجال أي الرواة

(الصحابى) عند المحدثين هو (مسلم رأى الذي صلى الله عليه وسلم) اللامفيه للعهد: أى نبينا محدا صلى الله عليه وسلم ، وذلك ظاهر ، و يذبى أن تحمل الرؤية على وجه لا يخرج بها ابن أم مكتوم ونحوه من العميان عن التعريف ، فانهم صحابة بلاتردد ، وكذا يجب أن يحمل المسلم على المسلم بنبينا صلى الله عليه وسلم حين رآه والا لصدق على من رأى النبي صلى الله عليه وسلم حال كفره وأسلم به بعد موته صلى الله عليه وسلم ، أوأسلم حال حياته صلى الله عليه وسلم الكن لميره بعد اسلامه ، ومع ذلك يصدق على من أسلم بالنبي صلى الله عليه وسلم ورآه حين اسلامه به ، ثم ارتد ومات على الارتداد . نعوذ بالله من ذلك فلابد من قيد آخر ليخرج ذلك ، وهو أن يموت على الاسلام فقد خرج المرتد المذكور ، ودخل فيه من رأى النبي صلى الله عليه وسلم مسلما به ، ثم ارتد ثم أسلم فيات على الاسلام كالأشعث بن قيس النبي صلى الله عليه وسلم مسلما به ، ثم ارتد ثم أسلم فيات على الاسلام فقبل منه ذلك فانه كان بمن ارتد وأتى به الى أبى بكر الصديق أسيرا فعاد الى الاسلام فقبل منه ذلك وزوجه أخته ولم يتخلف أحد عن ذكره فى الصحابة ، ولا عن تخريج أحاديثه فى المسانيد وزوجه أخته ولم يتخلف أحد عن ذكره فى الصحابة ، ولا عن تخريج أحاديثه فى المسانيد

وغيرها قاله الشيخ ولا يخني أن هذه القيود لا تستفاد من هذا التعريف ، ومع ذلك بازم أن لا يكون مسلم رآه الذي صلى الله عليه وسلم حين اسلامه به لاهو صحابيا والنزام ذلك بعيد لأنه ليس أبعد في كونه صحابيا من عكسه ، وهو مسلم رأى الذي صلى الله عليه وسلم ، ثم ان الشيخ لبعض هذه الأمور الموردة على هذا التعريف عدل عنه إلى قوله : وهو من لقى الذي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على الاسلام ، ولو تخالت ردة في الأصح ، فان أردت أن تطلع على حقيقة الحال فارجع الى شرحه للنخبة ، فتأمل فيه يظهر لك مافيه (وقل الأصوليون) أى جهورهم الآن بعضا منهم موافق لأهل الحديث في التعريف المذكور ، ويدل على هذا كلام الحلاصة والمنهل هو (من طالت مجالسته) ، عه صلى الله عليه وسلم على سبيل التنبع في عقائد الاسلام وأحكامه وأخذهما منه .

وأنت تعلم أن ما ذكره ليس بتهام بدون هذا القيد ، ومع ذلك لايصدق على كثير من الصحابة لعدم طول مجالستهم معه صلى الله عليه وسلم وأيضا يصدق على بعض المرتدين مع أنه ليس بصحابى ، وما ذكرنا آنفا يجديك نفعا فى هذا المقام فلا تغفل .

وهها فوائد في منها أن أرباب الحديث عدّوا في الصحابة من ولد الني صلى الله عايه وسلم بعد نبوته كاراهيم وعبدالله ، وصدق حد الصحابي عليه محل تأمل ، وكذا الحال في أولاد الأصحاب الذين ما توا صغارا في حياة النبي صلى الله عليه وسلم ، والأمر فيمن ولد للرسول صلى الله عليه وسلم قبل النبوة ومات قبلها كالقاسم مشكل هل يعدّ من الصحابي أم لا ? : ومنها أن الصحابي يعرف كونه صحابيا بالتواتر كأبي بكر وعمر ، أو بالاستفاضة ، أو بعد الثقات التابعين ، أو بقول الصحابي غيره أنه صحابي ، أو بقوله عن نفسه اذا كان عدلا ، وهذا الأخير عند بعض أهل الأصول محتمل للحلاف فيه تأمل . ومنها الصحابة كلهم عدول الفتنة وغيره ، ولهمض أهل الكلام والمعترلة وغيرهم في عدالتهم تفصيل واختلاف لا يعتد به الفتنة وغيره ، ولهمض أهل الكلام والمعترلة وغيرهم في عدالتهم تفصيل واختلاف لا يعتد به الفتنة وغيره ، ولهمض أهل الكلام والمعترلة وغيرهم في عدالتهم تفصيل واختلاف لا يعتد به أهل بدر ، ثم أحد ، ثم يعة الرضوان ، و ممن له منه أو قتل تحت رايته على من لا يلازمه أو لمن رتبة من لازمه صلى الله عليه وسلم وقاتل معه أو قتل تحت رايته على من لا يلازمه أو لمن الطفولية وان كان شرف الصحبة حاصلا للجميع ، ومن ليس له منهم سماع منه فديثه مرسل من وان كان شرف الصحبة حاصلا للجميع ، ومن ليس له منهم سماع منه فديثه مرسل من وان كان شرف الصحبة حاصلا للجميع ، ومن ليس له منهم سماع منه فديثه مرسل من حيث الرواية ، وهم مع ذلك معدودون في الصحبة لما نالوه من شرف الوقية قاله الشيخ .

﴿ والتابعي ﴾ يقال للواحــد تابعي وتابع كـذا في المنهل ﴿ كُلُّ مَسْلُم صحب صحابيا ﴾ يعلم مايرد عليه مما ذكرنا في تعريف الصحابي ، وأيضا يخرج منه كثير من التابعين ممن رأى الصحابى ولم يصحبه (وقيل من لقيمه) أي مسلم لتى صحابيا (وهو الائظير) وكذا يعلم بعض مايرد على هذا التعريف أيضا مما ذكرناه سابقا : اللهم إلا أن لاياترم التعريف، أو لا يلترم فيــه ماهو المشهور من كونه جامعا ومانعا ، ولاخفاء في أن المناسب لما ذكره في تعريف الصحابي أن يذكر هنا أوّلا التعريف الثاني للتابعي ، ولا يظهر وجه تغيير الترتيب المناسب للسابق تأمل * ثم اعلم أن بين الصحابة والتابعين طائفة اختلف في الحاقهم بأيّ القسمين ، وهم المخضرمون الذين أدركوا الجاهلية والاسلام ولم يروا النبي صلى الله عليه وسلم والصحيح أنهم معدودون في كبار المابعين سواء عرف أن الواحد . نهم كان مسلما في زمن النبي صلى الله عليه وسلم كالنجاشي أم لا ، لكن ان ثبتأن النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الاسراء كشف له عن جيع من في الأرض فرآهم فينبغي أن يعدّ من كان مؤمنا به في حياته وان لم يلاقه في الصحابة لحصول الروَّية من جانبه صلى الله عيه وسلم قاله الشيخ ، وفيه بحث من وجوه تأمّل تدر (والبحث عن تفاصيل الأسماء والكني والاعلقاب و) عن تفاصيل (المسراتب في العلم والورع لهانين المرتبتين) أي الصحابي والتابعي (وما بعدهما) من تبع التابعي" ومن بعدهم من السلف والحلف من رواة الحديث ومخر"جيه من الأعمة وغـ يرهم رو وان الله تعالى عليهم أجعـ ين (يفضى الى التطويل) بل نقول انه خارج عن طوق البشر ، هـذا منه اشارة الى دفع سؤال يتوهم ههذا ، وهو أنه عنون الباب بأسماء الرجال ، وليس فيه شيء من أسماء الرجال ، ووجه الدنع أن الأسماء أعم من الاجمال والتنصيل وأنت تعلم أن ماذكره إنما يدل على تعيين تفاصيل تلك الأمور المذكورة ، وأنه لاينافي ايراد بعض منها كان أفيد وأهم من بينها ، والأمر فيه بين ﴿ وينبغي أن يعلم أنهم ذكروا وفيات رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والخلفاء الأربعة و باقى العشرة المبشرة أيضا ونحن نذكرهاعلى مافي الكتب المعتبرة بين أرباب هذا الفنّ * فنقول: الصحيح في سنّ سيدنا سيدالبشر رسولالله صلى الله عليه وسلم وصاحبيه أبى بكر وعمر رضى الله عنهما ثلاث وستون، قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم صحى الاثنين لاثني عشرة خلت من شهر ربيع الأوّل سنة احدى عشرة من هجرته صلى الله عليه وسلم الى المدينة ، ومنها التاريخ ، وأبو بكر رضى الله عنه في جادى الأولى سنة ثلاث عشرة * وعمررضي الله عنه في الحجة سنة ثلاث وعشر بن ، وعثمان رضى الله عنه سنة خس وثلاثين ابن اثنين وثمانين سنة ، وقيل ابن تسعين ، وقيل غيره * وعلى وضي الله عنه في شهر رمضان سنة أر بعين ، ابن ثلاث وستين ، وقيل أربع ، وقيل خس * وطلحة والزبير في جادى الأولى سنة ست وثلاثين . قال الحاكم كاما ابني أربع وسبعين ، وقيل غيرقوله * وسعد بن أبي وقاص سنة خس وخسين على الأصح ، ابن ثلاث وسبعين * وسبعين * وعبد الرحن بن عوف سنة اثنين وثلاثين . ابن خس وسبعين * وأبو عبيدة سنة ثمان عشرة ، ابن ثمان وخسين ، وفي بعض هذا خلاف هذا ، ثم نشرع فيما أورده المصنف . وقال (توفي) على صيغة المجهول كما هي اللغة المشهورة الامام (مالك بالمدينة سنة تسع وسبعين ومائة ، وولد) على صيغة المجهول أيضا (سنة ثلاث أو احدى أو أربع أو سبع وتسعين) أشار بكلمات : أو الى الأقوال المختلفة في الكسر الواقع في تاريخ الولادة ، و يعلم من تاريخي الولادة والموت عدد سنه مع المختلفة في الكسر الواقع في تاريخ الولادة ، و يعلم من تاريخي الولادة والموت عدد سنه مع أبات (ببغداد سنة خسين ومائة ، وكان) أبو حنيفة (ابن سبعين) و يعلم منه تاريخ الولادة والموت عدد سنه ما ثابت (ببغداد سنة خسين ومائة ، وكان) أبو حنيفة عليه ، وكذا الحال في سائر ماسيأتي والتفاوت بين سنه و بين سن مالك وتقدّم أبي حنيفة عليه ، وكذا الحال في سائر ماسيأتي والوفي الامام (الشاغعي عصرسنة أربع ومائتن ، وولد سنة خسين ومائة) فولادة الشافعي عام وفاة أبي حنيفة ليس بثابت .

(و) توفى الامام (أحد بن حنبل بغداد سنة احدى وأربعين ومائيين ، وولدسنة أربع وستبن ومائة) وفي المنهل مات أبو عبد الله أحمد بن حنبل سنة احدى وأربعين ومائيين بغداد عن سنة أو سبع ، هذا بيان تاريخ وفيات أصحاب كتب الحديث المعتمدة ، ولذا غير أسلوب الكلام نقال (والبحارى) ولد بخارى (يوم الجعة لشالات عشرة خات من شوّال سنة أربع وسبعين ومائة ، ومات ليلة عيد الفطر سنة ست وخسين ومائيين بقرية من بخارى) الصواب ، أن يقال بقرية حرتنك بفتح الخاء المعجمة ، و بسكون الراء ونتح المشاة من فوق و بسكون النون وفي آخره كاف ، من أعمال سمرقند على فرسخين منها ، وعاش ائنتين وستين سنة إلا ثلاثة عشر يوما (ومسلم مات بنيسابورسنة احدى وستين ومائيين ، وهوابن وستين ومائيين ، وهوابن خس وخسين) كدا في الخلاصة والمنهل ، والقول بأنه مات وله سبع وخسون سنة لابد له من بيان (وأبوداود مات بالبصرة) في شوّال (سنة سبع وسبعين ومائيين كذ في شرح المشكاة برمذ) في رجب (سنة تسع وسبعين ومائيين كذ في شرح المشكاة لاستاذ با وسيدنا وسندنا الأمير جال الدين عطاء اللة المحدث قسدس سره (والنسائي) مات كلة ، وقيل بالرملة (سنة ثلاث وثلثهائة) .

واعلم أن المصنف في هـ ذا المختصر ، والخلاصة لم يذ كر تاريخ ولادة الائمة الثلاثة أبي داود والترمذي والنسائي حتى يعلم أسنامهم ، ووافقه صاحب المهل وغيره كأنه لم يظهر لهم * ثم أصحاب الكتب السنة المشهورة بالصحاح السنة ، هم البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي والنسائي وانماجه ، والجاعة في عرفهم عبارة عن هذه الأعمة الستة ، فاذا قيل رواه الجاعة يراد أنه رواه أصحاب هذه الكتب الستة ، والمصنف لم يذكرهنا ابن ماجه ، وهو أبوعبد الله حجد بن يزيد القزويني ، وماجه بالتخفيف لقب لأبيه يزيد أحد الائمة السنة ثقة كرير محتج به ، توفى سنة ثلاث وتسعين رمائتين (والدارقطني) بنتح الدال المهملة بعدها ألف ، ثم راء مخففة مفتوحة وبالقاف المضمومة والطاء الساكنة المهملة ، وفي آحره نون ، نسبة إلى دارقطن محلة بغداد ، خربت الآن ، مو الامام صاحب التصانيف على بن عمر البغدادي الدارقطني انتهى إليه علم الأثر والمعرفة بالعلل وأسماء الرجال مع الصدق وصحة الاعتقاد ، وعلم القراءة والمعرفة عذاهب العاماء والأدب والشعر ، قيل للحاكم هل رأيت مثله ، فقال هولم ير مثله أحد فكيف أنا ، مات (ببغداد) في ذي القعدة (سنة خس وثما بن وثلثائة) رولد بها سنة ست وثلثمائة (والحاكم) مات (بنيسابور سنة حس وأر بعمائة وولد فيها) أى في نيسابور (سنة إحدى وعشرين وثلثمائة ، والبيهقي) هُوأُبُو بَكْرَأُحِد بن الحِسين البيهقي ، واحد زمانه في الفنون ، بلغت تصانيفه المانعة ألف جزء ، غلب عليه الحديث ، كان يصوم الدهر ثلاثين سنة : يقال له منة على الامام الشافعي رضى الله عنه في نصرة مذهبه واشره (ولد سنة أربع وثلاثين وثلثمائة ، ومات بنيسابور سنة ثمان وخمسين وأر بعمائة) و بيهق بالباء الموحــدة المفتوحة و بسكون الياء آخر الحروف و بفتح الهاء ، وفى آخره قاف ، من قرى نيسابور (رالخطيب) هو أبو بكر أحد بن على بن ثابت البغدادي له تصانيف كثيرة مفيدة في قوانين الرواية وآدابها ، وقل فن من فنون الحديث إلا وقدصنف فيه كتابا مفردا ، ولذا قالوا كل من أنصف علم أن المحدّثين بعد الخطيب عيال على كتبه (ولد في جادى الآخرة سنة اثنتين رتسعين وتُلْتَائَةً ، ومات ببغداد في ذي الحجة سنة ثلاث وستين وأر بعمائة) وفي المنهل قال الناس في تلك السنة مات فيها حافظ المشرق وحافظ المغرب: يعنون الخطيب وابن عبد البررضي الله عنهم ، والجد لله على اتمام الكارم ، وعلى نبيه لصلاة والسلام ﴿ وقع الفراغ من تأليف هذا الشرح وقت الظهر يوم الثلاثاء الخامس عشر من شوّال سنة خس وثلاثين وتسعمائة على يد مؤلفه الفقير الى الله الغني محمد المشتهر بمنلا حنفي عني عنه ببلدة بخارى ، وصلى الله على سيدنا مجمد وآله وصحبه وسلم كشيرا دائمًا .

تم " محمد الله تعالى وحسن توفيقه طبع كتاب « شرح الديباج المذهب » مصححا بغاية الدقة عمرفة لجنة من العلماء برئاسة الشيخ ابراهيم حسن الانبابي . وذلك عطيعة الشيخ (مصطفى البابى الحلبي وأولاده) بشارع التبليطه رقم ١٢ بجوارالأزهر الشريف عصر

J - 49

خطمة الكتاب

تعريف علم الحديث ، وعلم أصول الحديث الص الموقوف المقدّمة في بيان أصول عمم الحديث ومصطلحاته

تعريف المتن

٣ تعريف الحديث

٨ تعريف السند والاسناد والخبر المتواتر

١٣ تعريف الآحاد وتقسيمه

١٥ الباب الأوّل في أقسام الحديث وأنواعه وفيه فصول

الفصل الأوّل في تعريف الصحيح

٠٠ الفصل الثاني في الحسن

۲۲ الفرق بین حدّی الصحیح والحسن

٢٥ الفصل الثالث في الضعيف

٧٧. المسند ، المتصل

٨٧ المرفوع ، المعنعن

٢٩ المعلق ، الأفراد

٠٠ المدرج

٣١ المشهور، الغري

صحيفة

سه المصحف ، المسلسل

٣٦ المقطوع ، المرسل

٣٧ النقطع ، المعضل

٣٨ الشاذ والمنكر

٥٣ الملل

• ۽ المدلس

٢٤ المضطرب: المقاوب

٣٤ الموضوع

٨٤ الباب الثاني في معرفة أوصاف الرواة ومن تقبل روايته ومن لايقبل ، وفيه فصلان

إلفصل لأوّل في العدالة والضط

١٥ الفصل الثاني في الجرح

٧٥ تذييل للفصل الثاني

٣٥ الباب الثالث في تحمل الحديث

طرق تحمل الحديث

٥٥ الباب الرابع في أسماء الرجال: أي الرواة

مرب وههنا فوائد